



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Елка Станева

Директор на Второ СУ Монтана



Заповед № РД-13-1271/01.07.2024 г.

ГОДИШЕН ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ – МОНТАНА УЧЕБНА 2023 - 2024 ГОДИНА

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Второ средно училище „Никола Й. Вапцаров“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/25.09.2023 г., утвърден със Заповед № РД-13-47/25.09.2023 г. на директора на училището и одобрен от Обществения съвет (Протокол № 1/09.10.2023 г.).

Изпълнението на плана допринесе за постигането на основната цел – развитие на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

Като стратегически цели на училището – приоритетни направления за учебната 2023/2024 година, които са заложили за изпълнение към Стратегията за развитие на Второ средно училище „Никола Й. Вапцаров“ за периода от 2023 до 2028 година бяха определени:

Приоритетно направление 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетно направление 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
Приоритетно направление 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетно направление 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетно направление 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна и предучилищна и училищна възраст

Приоритетно направление 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
Приоритетно направление 7	Приобщаване на деца и ученици
Приоритетно направление 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетно направление 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
Приоритетно направление 10	Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта

Приоритетно направление 1 - Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Приоритет в дейността на училището е опазване живота и здравето на учениците, както и качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО – IV, VII, X клас и ДЗИ в XII клас.

В началото на учебната 2023/2024 година във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ са записани 446 ученици, разпределени в 21 паралелки. Осигурено е целодневно обучение на учениците от училището в 10 групи на ЦОУД. Със заповед на директора № РД-13-142/09.10.2023 г. на ПС бяха приети мерки за повишаване на качеството на образованието. В тези мерки са заложили условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието, повишаване на успеха и резултатите на ниво клас – паралелка - училище.

Средният успех на училището за учебната 2023/2024 година е много-добър 4,56, като се забелязва устойчивост в годишните резултати в сравнение с предходните две учебни години. За учебната 2022/2023 г. средният успех е много добър 4.54, а през 2021/2022 учебна година количественият резултат е достигнал много добър 4.57.

За учебната 2023-2024 година по приоритетно направление I, училищният екип и ръководството продължиха усърдната си работа за задържане и повишаване на качеството на обучение в нашето училище чрез следните дейности:

- Изготвени и актуализирани са основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС;
- Училищни учебни планове;
- Правилници, планове;
- Изградени са постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.
- Създадени са условия за целодневна организация на учебния ден.
- Кадрово са осигурени общообразователната и профилираната подготовка
- За поредна година със Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ работи по НП „Без свободен час“, Модул 2 „Без свободен час в училище“.

Съгласно заповед № РД – 13-1301/14.09.2023 г. Директорът регламентира прилагането на програмата и дейностите през учебната година. През учебната 2023/2024 година е осигурено 100 % заместване на отсъстващите учители. Причините за отсъствие на педагогическия специалист на първо място са болнични, като до 30.06.2024 г. са представени 51 болнични по чл. 162 от КТ и 17 отсъствия на педагогически специалисти по чл. 155 от КТ – платен отпуск, като на всички е осигурено заместване в часовете.

- Поддържа се оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.

- Осъществява се ефективен контрол на директора, ЗДУД и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.

- Изгради се училищна система за качество:

- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Адаптират се политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

- Постоянно се повишава мотивацията за работа на учителите, повишава се квалификацията им, насърчава се участието им в урочната и извънкласната дейност, усъвършенства се комуникацията между учителите, развива се позитивно отношение учител-ученик.

- Полагат се много усилия за учениците като партньори в обучението – да участват активно в учебния процес, да проявява самостоятелност и креативност, да се включват в разнообразни състезания, конкурси, олимпиади.

№	Олимпиади и състезания
1	Многознайко БЕЛ и математика - 1 кръг
2	Олимпиада по математика – Общински кръг
3	Многознайко БЕЛ и математика - 2 кръг
4	Олимпиада по математика – Областен кръг
5	Европейско кенгуру
6.	Олимпиада по БЕЛ
7.	Национално състезание по компютърно моделиране – общински, областен и национален кръг
8.	Олимпиада по география – общински и областен кръг
8.	Конкурс „Бог е любов“ – областен и национален кръг
9.	Стъпала на знанието
10.	Spelling Bee – училищен, областен и национален кръг
11.	Националното състезание по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуство“ – областен и национален кръг
12.	Ключът на музиката
13.	Национално състезание по БДП
14.	Състезание-викторина по БДП
15.	Състезание „Защита при бедствия, аварии и катастрофи“
16.	„Млад огнеборец“
17.	„Знам и мога“
18.	„Пролетно математическо състезание“

- Затегнати са мерките за присъствието на учениците, прилагат се ефективни мерки за поддържане на дисциплината в училище.

- Осъществява се подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска, предотвратяване на причините за отпадане от училище.

- Осъществяват се дейности, свързани с учителите – повишаване мотивацията им за работа, повишаване на квалификацията им, насърчаване комуникацията между учителите, използване на разнообразни форми за проверка на знанията и уменията, развиване на позитивно отношение учител-ученик.

- Осъществяват се дейности, свързани с училищната институция – подобрява се МТБ, открит е нов иновативен кабинет по природни науки, реновирани са актовата зала за изява на училищните таланти, библиотеката и читалнята; използват се ИКТ в учебния процес, осигурява се интерактивно обучение, постоянно се реализират училищни, национални и международни проекти, работи се съвместно с читалища, музеи, библиотеки, педагогически си взаимодействат училище и семейство.

- Активно се работи за реализиране на училищния и държавен прием, приет от Педагогическия съвет – през новата учебна година приемът на ученици в VIII клас да бъде за професиите „библиотекар“ и „фотограф“.

Сред реализираните дейности впечатлява мотивираното активно участие на учениците в олимпиади, състезания, конкурси – участието в „Знам и мога“, „Стъпала на знанието“ и „Многознайко“ с много златни, сребърни и бронзови медали; в X Регионален рецитал „За него – Живота – направил бих всичко“ с призови места; в Националния конкурс „Малките философи“ със специална награда; в Националния конкурс „Бог е любов“ – първо място; в Националния конкурс „Рождество на Спасителя“ – второ място; в математическото „Европейско кенгуру“ – второ място; в националния кръг на „Spelling Bee“ – шесто място; в Националното състезание по волейбол – шесто място; достойно представяне във „Всезнайко – Европейски съюз“, „Маратон на четенето“, „Написаното остава. Пиши правилно“, „Ключът на музиката“; „С очите си видях бедата“; по компютърно моделиране, по гражданска защита; по БДП – „Талисман на пътя“; в областния кръг на олимпиадите по предмети.

Изключително интересни, интерактивни и ползотворни бяха откритите педагогически практики по НП „Иновации в действие“ пред учители и ученици от Плевен, София, Берковица – иновативни бинарни уроци по БЕЛ и история и цивилизации „Героизъм и величие в одата „Опълченците на Шипка“ в VII б клас /г-жа Адриана Каменова и г-н Севделин Иванов/, по БЕЛ и гостоприемство в туристическата индустрия на тема: „Бай Ганьо пътува“ /г-жа Адриана Каменова и г-жа Диана Йорданова/, по математика и информационни технологии на тема: „Заедно в уравненията“ в VII б клас /г-жа Цветелина Петрова и г-жа Галина Георгиева/, по география и икономика, информационни технологии и изобразително изкуство на тема: „Антарктида – леденият континент“ в VI б клас /г-н Илия Илиев, г-жа Галина Георгиева и г-жа Малена Иванова/, по БЕЛ и история и цивилизации на тема: „Хъшовете – герои и мъченици“ в VII а клас /г-жа Анжелика Милева и г-н Севделин Иванов/.

По повод Седмичата на иновативните практики бе изнесен открит урок по английски език в III в клас от г-жа Дамянка Гаврилова, класен ръководител на класа. Темата на урока беше „Miss Fairy collects postcards“. Открит урок по родинознание бе изнесен във II б клас от г-н Благовест Тонев на тема „Официални празници. Семейни и битови празници“. Гости на двата урока бяха учители и ученици от Трето ОУ „Иван Вазов“, гр. Берковица, както и колеги от нашето училище.

Други открити педагогически практики пред експерти и учители от областта – също така интересни, ползотворни и интерактивни – бяха: по български език и литература и ИТ в V б клас на тема: „Златното момиче“ – стореното добро се възнаграждава“ /г-жа Татяна Езекиева и г-жа Галина Георгиева/, по математика и информационни технологии на тема: „Заедно в уравненията“ в VII б клас /г-жа Цветелина Петрова и г-жа Галина Георгиева/, по география и икономика, информационни технологии и изобразително изкуство на тема: „Антарктида – леденият

континент“ в VI б клас / г-н Илия Илиев, г-жа Галина Георгиева и г-жа Малена Иванова/, по математика в III б клас на тема: „Умножение и деление на числата до 1000“ /г-н Теодор Асенов/.

- Разработване на анализи след направеното входно ниво в началото на учебната година, в края на първия срок по всички предмети и паралелки и годишен анализ на резултатите.

- Проведени по 5 пробни НВО по математика и БЕЛ в IV, и по 3 пробни НВО в VII и X клас и 3 пробни ДЗИ по БЕЛ и професионална подготовка в XII клас.

- Постигнатите резултати са следните:

НВО IV клас 2023/2024	Ср. бр. т. Второ СУ	Ср. бр. т. Монтана	Ср.бр. т. за страната
БЕЛ	67	64.8	72.6
Математика	62.5	65.87	70.53

НВО VII клас 2023/2024	Ср. бр. т. Второ СУ	Ср. бр. т. Монтана	Ср.бр. т. за страната
БЕЛ	59.36	49.24	54.61
Математика	33.42	35.20	42.94

НВО X клас 2023/2024	Ср. бр. т. Второ СУ	Ср. бр. т. Монтана	Ср.бр. т. за страната
БЕЛ	37.11	43.24	49.38
Математика	34.00	27.31	33.10

ДЗИ XII клас 2023/2024	Ср. бр. т. Второ СУ	Ср. бр. т. Монтана	Ср.бр. т. за страната
БЕЛ	48.58	54.39	59.40
По професия	86.71		

- Във всички паралелки се работи в часовете за консултация по всички учебни предмети по график, утвърден от директора - за първи учебен срок съгласно Заповед № РД-13-110/05.10.2023 г., а Заповед № РД-13-705/02.02.2024 г. – за консултации през втори учебен срок.

- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1. Осигуряване на квалификационната дейност в съответствие с политиките и приоритетите, определени в стратегиите за развитие на образователните институции. Акцента на вътрешно-училищна квалификация в нашето училище през учебната 2023/2024 учебна година е насочен към подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ, за учителите, преподаващи български език и литература и математика.

- Тема - „Мерки за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ – добри практики“ проведено на 01.02.2024 г. в гр. Монтана, с продължителност 4 часа, обучител – Цветелина Миткова и Адриана Каменова

- Тема - „Добри практики за НВО и ДЗИ“ проведена на 07.05.2024 г. в гр. Монтана, с продължителност 4 часа, обучител – Адриана Каменова

Не можем да не отбележим и ролята на вътрешно квалификационни обучения и педагогически практикуми за кариерното развитие и укрепване на педагогическия колектив. В тази връзка бяха проведени обучения на теми: „Кибертормоз сред

подрастващите – програма за подготовка на педагогическите специалисти за киберрисковете и справянето с тях в различните възрастови групи“; „Култура на класната стая“; „От връстници за връстници“.

Участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации.

Квалификационна дейност с кредити:

Обучения на теми: „Взаимодействие учители – родители в съвременния образователен процес“; „Професионално прегряване при педагогическите специалисти, превенция и техники за овладяване на професионалния стрес“; „Социалнопедагогическа подкрепа на ученици за личностно и образователно развитие“; „Класен ръководител – инструкции за употреба.“; „Професионалното портфолио на педагогическите специалисти – цели, принципи на изготвяне и поддържане “.

Обучения с придобиване на квалификационен кредит:

Година и месец	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция
12-2023	Социалнопедагогическа подкрепа на ученици за личностно и образователно развитие	1 кредит	16	ОЦ „Перспективи“ ЕООД
11-2023	Професионално прегряване при педагогически специалисти. Превенция и техники за овладяване на професионалния стрес	1 кредит	16	ОЦ „Перспективи“ ЕООД
10-2023	Взаимодействие учители-родители в съвременния образователен процес	1 кредит	16	ОЦ „Перспективи“ ЕООД

1. Организиране на споделянето на добри педагогически практики за повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес. Една от възможностите за самоусвършване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Методическото обединение е място, където специалистите могат да взаимодействат и да си сътрудничат. През изминалата учебна година в училището ни работиха 5 методически обединения. Като един от резултатите на тяхната работа може да посочим изнесените открити уроци пред педагогическите специалисти, това се отнася най-вече за МО на началните учители. Подготвянето, посещението и обсъждането на уроци е средство за постигане на по-добро качество на преподаване на учители с малък педагогически стаж.

Качествената продължаваща квалификация е важен фактор за подготовката на учителите да приложат ефективно компетентностния подход в класната стая. Дори нормативната уредба да създава всички предпоставки за интегриране на ключовите компетентности в класната стая, основополагаща остава готовността на учителя да преподава по нов модел. За целта е необходимо да се окаже ефективна и целенасочена подкрепа за това. В тази връзка седем млади колеги от нашия колектив се включиха в

обучение за придобиване на трето ПКС от 01.04. до 30.07.2024 г., учител ДИУУ - София. С отличието „Неофит Рилски“ от СБУ бе удостоена учителката Камелия Георгиева Каменова за дългогодишна, цялостна професионална трудова дейност в системата на предучилищното и училищното образование. На 26.06.2024 г. Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ бе домакин на Регионален форум на иновативните училища за споделяне на добри практики и иновации.

Приоритетно направление 2 - Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

- Проведеха се вълнуващи инициативи: „Походът на книгите“ – среща с младите писатели Димитър Петров, Стоян Антов, Тони Любенова, Ели Лозанова; участие в Младежка нощ на литературата в библиотека „Гео Милев“;
- Празнично честване на 24 май с шествие до площад „Жеравица“, тържества за буквите и за приключване на учебната година;
- Ден на отворените врати – представяне на професиите за план-прием след VII клас - „фотограф“ и „библиотекар“.
- Популяризираха се постиженията на учениците и учителите от извънкласните клубове по интереси и се проведеха редица изнесени уроци и концерти пред родителите в края на учебната година;
- Работеше се в посока постигане на оптимално ниво на вътрешна мотивация на учениците за участие в училищни и извънучилищни мероприятия и дейности, а именно: - състезания, олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа „продукция“ на определени клубове и групи за занимания по интереси и групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- Наши ученици взеха участие в ежегодния регионален рецитал посветен на патрона на училището „За него-Живота-направил бих всичко“;
- Продължи възпитателната дейност в посока „Деца помагат на деца“ чрез включване на наши ученици в подкрепа на различни благотворителни каузи. Проведе се активна благотворителна дейност чрез коледния базар „Деца помагат на деца“ и великденския базар „Светлината на Великден“ в помощ на МБАЛ „Д-р Стамен Илиев“ и Сити клиник „Свети Георги“ - със събраната сума бяха закупени необходими пособия за пълноценно лечение и удобство на пациентите. Беше подпомогнат и нашият първокласник сирак Мартин.

Приоритетно направление 3 - Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- Подготовка на знаменосците за началото на учебната година, патронния празник и завършването на XII клас.
 - По повод навършването на 130 години от пристигането на швейцарските учители, които поставят началото на системното училищно физическо възпитание в България и имат огромен принос за развитие на спортното движение и възпитание на българската младеж в родолюбие, хуманни ценности и гражданска култура, във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ гр. Монтана се организираха инициативи, за да се отдаде уважение и признание към тяхното дело.
- Учениците от V а клас, с преподавател г-жа Малена Иванова взеха участие с рисунки по темата. Проведе се и футболна среща между отборите на IV а и IV б клас с класни ръководители г-жа Цветелина Миткова и г-жа Нина Которова. На учениците бяха представени добродетелите в спорта: честна игра, приятелство, усъвършенстване, доблест, уважение и др. от преподавателите по ФВС- г-н Георги Георгиев и г-жа Велина Рангелова. Учениците са забавляваха, докато се състезаваха и усвоиха нови знания.

- Ученици от Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ се включиха в кампанията “Месец на рециклирането”. По време на инициативата учениците от III в, IV а, V а и V б класове се обединиха и събираха разделно отпадъци, участваха в различни игри и научиха какви са ползите от разделното събиране на отпадъците. 03.2024 г.

Тази седмица се проведеха представителни изяви към НП „Заедно в изкуствата и спорта“ по дисциплините футбол, баскетбол и волейбол. Участие взеха ученици от Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ гр. Монтана. Проведеха се публични изяви по трите спорта. Състоя се футболна среща на отборите на Второ СУ и ПМПП „Климент Охридски“ гр. Монтана, вътрешен турнир по баскетбол и волейболна среща с учениците от IV ОУ „Иван Вазов“. Заниманията със спорт изграждат качества като воля, упоритост, постоянство, отговорност, дисциплинираност и екипност. Учениците бяха радостни, че заедно са част от спортните изяви и заедно могат повече, заедно в изкуството и в спорта за един по-добър свят!

- Състезание „Мама, татко и аз“.

В седмицата посветена на Патронния празник на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ учениците от V а и V б клас се включиха в състезание с играта топка над въже. Срещата беше приятелска, но двата отбора през по-голяма част от времето си оспорваха първото място. Всички ученици се включиха и се справиха отлично. Проведени бяха и редица други спортни състезания.

Ученици от Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ се включиха в Европейска баскетболна седмица на Спешъл Олимпикс. Целта на мероприятиято е да се предложат нови възможности за децата с и без затруднения да играят заедно популярната игра - баскетбол. Учениците усъвършенстваха индивидуалните си умения с топка и взеха участие в състезание със смесени отбори.

Учениците на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ взеха участие в лекоатлетически крос в чест на 1 ноември - Ден на народните будители и Зимния ден на предизвикателството. Бягането се проведе в парк “Слънчева градина”.

- В спортен комплекс "Огоста", Община Монтана, с подкрепата на Министерство на младежта и спорта, организира Спортен празник под мотото: „Всички заедно за спорта“. Празникът се проведе във връзка с Европейската седмица на спорта #BeActive и избора на Монтана за Европейски град на спорта 2023. Учениците от Второ СУ "Никола Й. Вапцаров" се включиха в мероприятиято с демонстрация по волейбол и бяха наградени от организаторите!

Община Монтана връчи на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“ грамота за активно участие в Европейския ден на спорта. Инициативата бе проведена под наслов: „Заедно за повече активно време в ежедневието на децата!“ 10.2023г.

- Успехи и отличия:

- Волейболистите на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ се класираха на шесто място на финалите от ученическите спортни игри 2023/2024 г. Състезанието се проведе в периода 05.- 09.06.2024 г. в гр. Етрополе. Нашето училище беше представено от: Денислав Иванов, Михаил Драгомиров, Георги Бойчев, Иван Кирилов, Йоан Александър Калоянов, Мартин Петков, Алекс Нейков, Георги Персиянов, Мартин Младенов, Ивайло Димитров и Марио Лазаров. Ръководители на отбора бяха учителите по ФВС - Георги Георгиев и Велина Рангелова. Момчетата се представиха отлично, като показаха достойна игра, високи морални качества на терена и извън него и fair play. Учениците бяха наградени от г-жа Станева, директор на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ за високи спортни постижения.

- На 22.05.2024 г. ученици от VI б клас взеха участие в открито градско първенство по лека атлетика. Даниел Петров се класира в две дисциплини: 60 м. спринт - второ място и скок дължина първо място. Всички участници се представиха отлично.

- Отборът на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ по волейбол, момчета V-VII клас спечели първо място, като победи отборите на Видин и Враца с по 2:0 гейма. Тимът бе награден от г-н Сашо Борисов, председател на БАСУ за гр. Монтана и треньор по волейбол. Учениците се класираха за участие във финалните състезания на ученическите игри, които ще се проведат от 05.06 до 09.06.2024г. в гр. Етрополе.

- Отборът по волейбол на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, спечели Областното първенство за възрастова група V-VII клас. Отборът спечели убедително с резултат 2:0 гейма срещу Второ ОУ „Христо Смирненски“ гр. Берковица. Всички участници се справиха отлично.

- Отборът на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ спечели първото място на Общинското първенство по волейбол във възрастова група момчета V-VII клас. Нашият тим получи грамота от Сашо Борисов, председател на ученическите игри за община Монтана.

- Второ място на НС по БДП общински кръг 12.03.2024г.

Приоритетно направление 4 - Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Със заповед № РД – 13-1301/14.09.2023 г. на директора на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ е приета „Училищна програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“ по НП „Без свободен час“, Модул 2 „Без свободен час в училище“.

- Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

- Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.

- Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.).
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;
- здравна култура и здравословен начин на живот.

- Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

- Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.

- Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.

- Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.

- Провеждане на беседи и обученията от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации – По НП „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ с всички 21 паралелки в периода октомври-ноември 2023 година.

- Начално военно обучение в IX и X клас;

- Поведение при кризи и екстремни ситуации – Провеждане на учебна евакуация при стимулирано бедствие/инцидент за всеки учебен срок.

- Съвместни дейности с РЗИ - Монтана придобиване на екологична култура.

- Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Укрепване на толерантни междуличностни взаимоотношения между учениците от различните възрастови групи, етноси и пол.
- Провеждане индивидуално- възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
- Участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар.
- Беседи с подрастващите и техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.
- Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него
- Отбелязване на Деня на Земята
- Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда
- Провеждане на Ден на ученическото самоуправление
- Отбелязване на Международния ден на толерантността
- Отбелязване на световния ден за борба с тормоза в училище – денят на розовата фланелка
- Участие в „Европейската седмица на спорта“.

Приоритетно направление 5 - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна и предучилищна и училищна възраст.

В изпълнение на заповедта на началника на РУО – Монтана и писмо с изх. № РД-20-570/11.07.2023 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст от Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“ е определен участник в състава на 21, 25 и 26 екип за обхват на територията на област Монтана. Това е педагогическият съветник Ивелина Боянова Найденова. През учебната 2023/2024 година директорът съвместно с участника в екипите за обхват организираха изпълнението на дейностите от „Механизма“ на ниво училище. Съгласно заповед РД-13-1347/14.09.2023 г. бе утвърден План на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на деца и младежи през учебната 2023/2024 година. Утвърдена бе Процедура за намеса и справяне с конкретни ситуации на тормоз и насилие през учебната 2023/2024 година със заповед № РД -13-1345/14.09.2023 г. Със заповед № РД -13-1346/14.09.2023 г. бе утвърден План на комисията по превенция на насилието и злоупотреба с деца през учебната 2023/2024 г. Разработена бе Стратегия за ограничаване на агресията в училище и план за изпълнение през учебната 2023/2024 г., съгласно заповед № РД-13-137/09.10.2023 г. Създадена бе Училищна комисия по наркотични вещества със заповед № РД-13-322/07.11.2023 г.

- Активизиране на взаимодействието между институциите, участници в екипите за обхват :

За учебната 2023-2024 г. във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, град Монтана има 9 ученици, които са отпаднали от образователната система, като двама от тях с навършени 16 години, четири ученици са от IX клас, двама ученици са от VIII клас, двама - от VI клас и един от XI клас. От отпадналите има двама ученици със СОП.

От началото на учебната година са направени 17 посещения на адрес с протокол от система ИСРМ и 18 посещения от училищен екип. Голямо съдействие за тези посещения ни оказва ДСП - гр. Монтана и представителите на кметство Доктор Йосифово и Габровница. За по-голямо въздействие върху родителите и учениците от с. Доктор Йосифово се включиха секретарят и кметът, които направиха опит да мотивират учениците да посещават учебните занятия.

Приоритетно направление 6 - Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

- **Създадени са добри условия за равен достъп до качествено образование за всеки ученик.**

1. Учениците са запознати с Правилника за дейността в училище, със своите права, задължения и отговорности.
2. Редовно и точно се отразяват отсъствията от учебни часове.
3. Анализират се причините за отсъствията на учениците,
4. Провеждат се ежедневни консултации на ученици, застрашени от отпаданес педагогическия съветник и по учебните предмети.
5. Поддържа се регистър на застрашените от отпадане ученици
6. Учениците се включват в разнообразни извънкласни форми на обучение.
7. Учениците се мотивират за използване ресурсите на училищната институция: иновативни кабинети, библиотека, читалня, реновирана актова зала, зала за фитнес, външна площадка по БДП.

Приоритетно направление 7 – Приобщаване на деца и ученици

Дейности във връзка с приобщаващото образование.

1. Идентифицирани са учениците, които имат необходимост от обща подкрепа.
2. Определен е координатор на ЕПЛР за оказване на подкрепа.
3. Представена е Програма за дейности по интереси в училището.
4. Осъществява се кариерно ориентиране и консултиране на учениците.
5. Провеждат се тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.
6. Сформирани са екипи за консултации по предмети, психологическа, логопедична и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.
- 7 Извършва се индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител.
8. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие за ученици (ЕПЛР) със специални образователни потребности (СОП), утвърден е график за провеждане на заседанията.
9. Изготвен е Годишен план за работа на училищния психолог, логопед, ресурсни учители
10. Изготвени са индивидуални учебни програми за учениците със СОП.
11. Осъществяват се превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.
12. Стимулира се участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади.
13. Стимулира се участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.
14. Извършват се съвместни дейности с МКБППМН.
15. Педагогическите специалисти са обучени за работа в мултикултурна среда.

Всички проведени мероприятия са отразени в сайта на училището.

В края на учебната година на заседанието, проведено на 28.05.2024 год., комисията отчете, че са изпълнени набелязаните основни цели и са осъществени основните дейности, залегнали в плана.

Във Второ СУ организираме образователния процес, съобразно възрастовите и индивидуалните способности на учениците. Опитваме се да мотивираме и включваме всяко дете в учебния процес като се фокусираме върху неговите потребности. Откриваме силните им страни, като насърчаваме тяхната инициативност. Работим както с напредналите, така и с изоставащите ученици. Съобразяваме се и със спецификата на предметите, които преподаваме.

За да бъде обучението интересно и достъпно за децата използваме както традиционните методи на преподаване: разказ, беседа, игра, драматизация, така и нови интерактивни методи: прилагане на ИКТ, работа по проекти, проектно-базирано обучение, защото ученикът се учи не когато е пасивен слушател, а когато е активен участник в образователния процес. Това налага непрекъснато да усъвършенстваме уменията си да работим с образователни софтуерни продукти, мултимедийни презентации и интерактивни методи на обучение.

През изминалата учебна година се подобри значително материално-техническата база на училището. Откри се иновативен кабинет по природни науки. Възможността на учениците да имат достъп и да боравят с новите технологии допринасят за подобряване на тяхната концентрация и повишаване на образователните им резултати. Откри се и нова реновирана актова зала, където учениците показват своите таланти, а училището ни става все по-атрактивно и желано. Родителите са наши равноправни партньори в образователния процес. Поддържаме активна комуникация с тях и получаваме тяхната подкрепа за всички извънкласни и извънучилищни дейности. За да се създаде стимулираща среда за учениците да учат и да повишат своите образователни резултати, бяха включени в редица разнообразни проекти:

- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“;
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ за първи клас, по който учениците придобиха начални компютърни умения и за учениците от всички паралелки – те се научиха как да работят при онлайн обучение;
- Занимания по интереси;
- НП „България-образователни маршрути“;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

Обучението по всички учебни предмети във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ – град Монтана е съобразено с индивидуалните особености на всеки ученик. Стремим се да развиваме талантите на учениците, но и насочваме усилията си към преодоляване на пропуските на тези с обучителни затруднения, както и да няма отпаднали от обучението ученици.

В началото на учебната година след провеждане на входните нива се направи анализ и се установиха образователните дефицити за някои ученици. В тази насока се поставиха ясни и точни цели за преодоляването им.

Във всички паралелки се работеше в часовете за консултация по всички учебни предмети по график, утвърден от директора - за първи учебен срок съгласно Заповед № РД-13-110/05.10.2023 г., а Заповед № РД-13-705/02.02.2024 г. – за консултации през втори учебен срок.

По време на работата си в часовете учителите поставяха индивидуални задачи съобразно възможностите на всеки ученик. Оказана бе Общата подкрепа за личностно развитие (чл. 15 от Наредба за приобщаващото образование), която бе насочена към всички ученици в класовете, като гаранция за участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

За преодоляване на обучителни затруднения в няколко паралелки бяха създадени групи за допълнително обучение по учебните предмети БЕЛ и математика през първи учебен срок, съгласно заповед № РД-13-1291/14.09.2023 г. на директора, което бе

насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет с цел осигуряване на възможности за постигане на компетентностите по Български език и литература и математика. Съгласно Заповед № РД-13-708/06.02.2024 г. през втори учебен срок бе проведено допълнително обучение по учебните предмети БЕЛ, АЕ, математика и ИЦ за ученици с оценка Слаб 2 за първи учебен срок. Включени бяха и ученици, които са напреднали по даден учебен предмет за подготовката им в олимпиади и състезания. За обучението са уведомени родителите, които са задължени да осигурят присъствието на ученика.

Широко се използва проектно-базирано обучение във всички паралелки, което даде възможност на учениците със затруднения да се чувстват равноправни и значими. Използваха се мултимедийни и интерактивни устройства, за да се представи учебния материал по интересен и забавен начин с цел задържане на неустойчивото внимание на децата от начален етап.

Осъществена бе успешна екипна работа: класен ръководител – учител в ЦОУД - родител. Активно се включваха родителите при подготовката на празници и състезания в училище. При нужда класните ръководители търсеха съдействие и работиха в екип с педагогическия съветник и ресурсните учители. Създаването на подходяща стимулираща образователна и възпитателна среда е предпоставка за повишаване на качеството и резултативността на образователно-възпитателния процес. Новите предизвикателства на съвременното общество към училището и семейството сочат, че е необходимо да се прилагат методи и форми за изграждане и усъвършенстване на партньорството между детските и учебните заведения за формирането у учениците на позитивни ценностни ориентации.

С методите си на преподаване се стремим да повишим мотивацията на учениците и да стимулираме познавателната им активност в учебния процес.

- Създаване на подкрепяща среда за ученици, които срещат трудности в образователния процес чрез допълнителни часове, приобщаване на родителите за съдействие, работа с педагогически специалисти.

Средата е подкрепяща, ако в нея всички ученици се чувстват подкрепени и равноправни. Това е възможно, когато педагогическите специалисти, учениците и родителите работят заедно с взаимно уважение, търпение и приемане на различията. Подкрепящата среда в училище включва всичко, което ще осигури възможност на ученика да изрази своите силни и слаби страни и да се включи в общообразователния процес. Осигуряването на подходяща подкрепяща образователна среда за ученици с различни затруднения е първата крачка към получаване на качествено образование, съобразено с потенциала и възможностите им. Ефективното сътрудничество между учители, родители и специалисти е важно за превенция на агресията, толерантност и мотивирано отношение. Прилагането на ефективни модели за оценка на средата структурира допълнителната подкрепа, оптимизира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие и помага на педагогическите специалисти сами да определят степента на приобщаване на своите ученици. Специално внимание се отделя на подкрепящата среда в социален, образователен и социален аспект.

Тя включва:

- достъпна среда, изразена чрез осигуряване на физически, информационен и комуникационен достъп;
- подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна;
- допълнителни часове за работа;
- функционална оценка на възможностите и на потребностите на учениците;
- планове за подкрепа;
- индивидуални учебни програми;

- адаптирано учебно съдържание;
- специализирани методики за обучение на деца със СОП;
- интерактивно преподаване;
- средства за допълваща и алтернативна комуникация – картинни и символни програми, софтуерни приложения, електронни приложения и други.

Активизиране на участието на учениците в олимпиади, състезания, конкурси, в извънкласни дейности, доброволчество.

При децата с обучителни затруднения се наблюдава по-ниско академично представяне от очакваното, спрямо хронологичната му възраст, въпреки подходящото обучение, както и усилията, които детето полага. Обучителните затруднения оказват значително влияние върху ученето и ежедневието му в училище и извънучилищната среда.

С помощта на ресурсните учители са извършени следните дейности:

- Усъвършенстване на фина моторика;
- Разпознаване на числа, букви, геометрични фигури, цветове;
- Редене на дидактични игри;
- Игри за концентрация с цел задържане на внимание – памет, мислене;
- Активна работа с родители, както и обратна връзка с тях.

Приоритетно направление 8 - Противодействие на тормоза и насилието.

Агресията и насилието сред децата и юношите през последните години все по-често застават в центъра на общественото внимание и научните дискусии. Въпреки че като цяло количеството на насилствените прояви относително се запазва (по данни на педагогическите стаи в МВР), особено обезпокоителен е фактът, че качеството и степента на насилието значително се увеличават. От това страдат, както самите деца и техните семейства, така и учителите и възпитателите, чиито граници на толерантност и способност за понасяне изглеждат достигнати.

С цел превенция на насилието и превръщане на училището в безопасно и сигурно място за всеки ученик представителите на училищната институция извършиха следните дейности:

1. Анализ на средата на учениците от класния ръководител - включване в регистъра на риск от отпадане, ако класният ръководител прецени, че има такъв.
2. Ежедневно и стриктно наблюдаване на учениците от дежурните учители- взимане на отношение в случай на зараждащ се спор.
3. Консултативна дейност - индивидуална или групова работа на педагогическия съветник с ученици, които имат леки или по-тежки прояви на агресивно поведение.
4. Анализ на ситуацията - анкетно допитване до учениците в гимназиален етап. Получените резултати показваха минимален процент на учениците, които са били обект на насилие. През учебната година няма нито една констатирана проява на агресивно поведение в гимназиален етап.
5. Отбелязване на Деня на Розовата фланелка - апел към толерантно поведение от страна на всеки ученик, учител и родител.
6. Включване на ученици в проекти - „Изкуства и спорт“, занимания по интереси и др.
7. Работа с родители- незабавна връзка с родител с цел информиране и търсене на подкрепа от семейната среда, която е основен фактор за повлияване на учениците и младежите.
8. Работа на УКБППМН - целта на комисията е екипност в отношенията учител – родител - ученик. За учебната година има две наказания наложени от комисията. Едното наказание е на ученичка от 5 клас, а другото на ученик от 6 клас. Основно правило при неприемливото поведение е то да бъде санкционирано, за да може да има последващ превантивен ефект.

9. Работа с ДПС, град Монтана- анализ на ситуация, екипна дейност с представителите на ДПС, обратна връзка.

Приоритетно направление 9 – Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.

За учебната 2023-2024г. са регистрирани 32 ученици, които са застрашени от отпадане от образователната система. За всеки регистриран случай са описани мерките, които класният ръководител смята да предприеме за конкретния ученик. За учебната година са осъществени следните мерки:

- Ранно идентифициране на ученици, подлежащи на училищно образование, застрашени от отпадане, анализ на проблемите им.
- Реализация на контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
- Редовно и точно отразяване на отсъствията от учебни часове.
- Провеждане на ежедневни консултации на ученици, застрашени от отпадане с педагогическия съветник.
- Посещение на адрес от училищни екипи и екип за обхват.
- Поддържане на връзка с кметове по населени места.
- Включване на учениците в извънкласни форми на обучение.
- Участие в тематични тържества.
- Социално подпомагане от училището чрез стипендия.
- Осигуряване на топъл обяд, безплатна закуска и училищен плод
- Осигуряване на безплатен транспорт.
- Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности.
- Провеждане на беседи с консултанти от центъра за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация.

Приоритетно направление 10 - Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта

През изминалата 2023/24 учебна година всички учители системно взаимодействаха с родителите с цел пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

За приобщаване на родителите към училищния живот, предлагаме да се включат в организацията на тържества или други събития. Резултатите от тези инициативи са много положителни, защото всеки успява да се ангажира според възможностите си. На проведените през месец септември родителски срещи родителите бяха запознати с правилника за дейността в училището и училищния учебен план. Класните ръководители разясниха процедурата за прилагане на общата подкрепа за личностното развитие на учениците. Родителите бяха запознати с мерките, които ще бъдат взети, свързани с посещаемостта на учениците в учебни часове. Обсъди се и бе прието споразумение за партньорство. Целта на това споразумение е да се постигне ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите, за изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището и ангажирането им с решаването на училищни проблеми, както и включването им в доброволческа дейност за подобряване ефективността и качеството на обучението и възпитанието.

В началото на учебната година по желание на родителите се сформираха затворени групи във фейсбук и вайбър. Там се поместват съобщения, препоръки, снимки от учебни часове и празници, успехи и победи на децата, решават се възникнали проблеми. Организирант се беседи на различни теми с презентации и листовки. Публикуват се полезни материали за повишаване на педагогическата

култура и грамотност. Това се оказва много добра практика, защото има непрекъснат обмен на информация между учители и родители. Родителите също поместват материали, статии, с които подпомагат образователния процес.

Провеждането на анкети с родителите оказва неоценима помощ при проучване желанието им за участие в съвместни дейности с училището.

Родителите на учениците, които срещат затруднения, са информирани, че с тях ще се работи допълнително чрез поставяне на индивидуални задачи, в часовете за консултации и работа по проекти.

Ежедневно се провеждат телефонни разговори и срещи с родителите на отсъстващите ученици, с цел намаляване на безпричинните отсъствия.

През м. октомври, чрез електронния дневник, родителите бяха запознати с графика за приемното време на учителите и графика за консултиране на родители и ученици.

На първи ноември родители и ученици се включиха във факелното шествие, посветено на Деня на народните будители.

През м. ноември класните ръководители информираха родителите на учениците за провеждане на НВО и ДЗИ.

В края на м. ноември и началото на м. декември родителите се включиха активно при подготовката и провеждането на всички мероприятия по повод празника на училището. Особено вълнуващо беше състезанието „Мама, татко и аз” с учениците от третите класове.

Традиционно във Второ СУ „Н. Й. Вапцаров” се проведе благотворителен Коледен базар. Подкрепени от своите родители, учениците показаха майсторски кулинарни умения. Събраните средства бяха дарени на Дом за възрастни хора в с. Г. Вереница, три отделения в МБАЛ „Д-р Стамен Илиев” и в болницата „Св. Георги”, както и на Мартин, ученик от I клас, който е сирак.

В началото на месец март всички ученици, с подкрепата на родителите, с желание се включиха в изработването на мартеници. С пожелания за здраве, късмет и благоденствие нашите възпитаници поздравиха по повод първи март Бюро по труда – Монтана, Регионална здравна инспекция- Монтана и Национална агенция на приходите - Монтана.

Във връзка с великденските празници възпитаниците на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров”, заедно със своите родители и учители, организираха благотворителен базар под наслов "Светлината на Великден".

Учениците с голям ентузиазъм продаваха своите кулинарни изделия, ръчно изработени великденски играчки, оригами и картини. Събраните средства бяха дарени на МБАЛ „Сити клиник - Свети Георги”- гр. Монтана.

Родителите на първокласниците участваха в подготовката на празниците на буквите и на математиката.

Родители се включиха в тържественото шествие по случай 24 май.

Учениците в начален етап завършиха учебната година с тържество, с активното участие на родителите.

Родители взеха участие и в проведените екскурзии с учебна цел.

Проведените през тази учебна година четири родителски срещи бяха посетени от почти всички родители, които показаха съпричастност с живота на училището. Те оказаха съдействие и при закупуване на топки, маркери и хартия.

Родителите се включиха в подготовката и провеждането на празници и тържества:

Трети март и 8 март; отбелязване на Деня на розовата фланелка с рисунки, текстове и кът за борба против насилието над деца; участие на родители в запознаването на децата с традиции, свързани с празниците; участие на родителите съвместно с децата в проекти.

Включването в различни мероприятия през тази учебна година още веднъж доказва, че родителите са съпричастни към развитието на децата си.

Училището осигурява необходимите условия за физическо, духовно, нравствено и социално развитие на детето, гарантира неговите права, свобода и сигурност, достойнство и уважение, възпитава го в дух на мир и толерантност и го приобщава към българските традиции, културни и общочовешки ценности. Родителите се задължават да се включват по-активно в работата на училището, отблизо да наблюдават живота там и да участват във вземането на всички важни решения, да развиват положително отношение у децата си към ученето и да ги насърчават да се стремят към пълното развитие на възможностите си и активно участие в училищния живот.

През учебната 2023/2024 година Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Монтана организира успешно съвместни дейности с различни образователни, културни и обществени институции. Връзката между училището и отделните институции се осъществява основно чрез участието и реализирането на различни национални програми и проекти, както и на проведени извънкласни дейности от класните.

По НП „България – образователни маршрути“ учениците от начален и прогимназиален етап посетиха Велико Търново. От 06.09.2023 г. до 10.09.2023 г. беше проведена екскурзия с учебна цел с учениците от IV а, б класове, както и с ученици от II б и III а, б класове на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“ по програма на МОН „Образователни маршрути“ с маршрут: Монтана – Дряново – Арбанаси - Велико Търново - Велики Преслав –Шумен – Плиска – Мадара – Шумен— Монтана.

Във Велико Търново бяха посетени Царевец, Царският дворец и Патриаршията, църквата „Св. Четиридесет мъченици“ и Самоводската чаршия, метохът на Хилендарския манастир. Във Велики Преслав посетихме следните забележителности: Националният резерват и музей „Велики Преслав“; Преславското златно съкровище; резервата „Патлейна“.

В град Шумен бяха посетени: Национален историко-археологически резерват „Шуменската крепост“; Паметника „Създатели на българската държава“; Историческия музей; Безистена на Дубровнишката търговска колония; Томбул джамия. В първата българска столица Плиска бяха посетени: Национален историко-археологически резерват „Плиска“; Източната порта, Голямата базилика, Тронната палата, музеят с уникални находки от района; Двор на кирилицата; Национален историко-археологически резерват „Мадара“ и барелефът „Мадарски конник“; Скалният навес „Голямата пещера“.

В периода 27.09.2023 г. - 01.10.2024 г. ученици от II б, III в, VI в, VII а и VII б клас участваха в екскурзия с учебна цел по НП „България-образователни маршрути“ и посетиха: Исторически музей и църквата „Св. Неделя“ в гр. Батак, карстовия извор „Клептуза“, местността Юндола в гр. В елинград, Историческия музей, църквата „Св. Архангел Михаил“, Дановото училище, Червената църква – в гр. Перушица, Природонаучния музей, Плиоценски парк, в местността Кокалите, крепостта Цепина, килимарската фабрика в с. Костандово, парк-остров „Свобода“ и паметника на Алеко Константинов и зоопарк в Пазарджик.

В периода 11.11.2023 г. - 15.11.2024 г. ученици от VI а, VI б, VI в, VII а клас участваха в екскурзия с учебна цел по НП „България-образователни маршрути“ и посетиха: исторически резерват „Царевец“, църква „Св. Четиридесет мъченици“, Самоводската чаршия в гр. Велико Търново, старинните къщи на село Арбанаси, разходка из конна база „Калоян 92, възрожденския град Елена, с местен екскурзовод посетихме музейния комплекс, включващ родната къща на Иларион Макариополски,

Даскалоливницата, Камбуровия хан, Попниколовата къща, Дряновски манастир – пещера „Бачо Киро“, посетихме ферма за щрауси в с. Бресница,

През учебната 2023/24 г. беше осъществена съвместна дейност между училището и други образователни, културни и обществени организации и институции посредством Национална програма „България – образователни маршрути“, Модул „Културните и научните институции като образователна среда“.

В изпълнение на план-графика по програмата се проведеха следните образователни посещения на съответните културни обекти:

- Музеен комплекс, гр. Берковица
- Народно читалище „Иван Вазов – 1872“, гр. Берковица
- Комплекс „Дядо Йоцо“, с. Очин дол
- Симфоничен оркестър, гр. Враца

По проект „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, Модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“ бяха посетени :

- Посещение на РИМ – Монтана
- Посещение на РБ „Гео Милев“ – Монтана
- Посещение на Държавния архив - Монтана
- През учебната 2023/2024 година Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ бе домакин на Регионалния форум на иновативните училища за споделяне на добри практики и иновации в област Монтана.

Стратегически цели на училището – приоритетни направления за учебната 2023/2024 година, които са заложили за изпълнение към Стратегията за развитие на Второ средно училище „Никола Й. Вапцаров“ са реализирани успешно в резултат на сътрудничеството на учители, ученици, Обществен съвет и родители.

Изготвили: Т. Езекиева и комисия