



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

е-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtogo-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ

Елка Станева

Директор на Второ ССУ Монтана

Заповед № РД-13-55/25.09.2023 г.



План за действие и финансиране за учебната 2023/2024 година

към Стратегия за развитие на Второ средно училище „Никола Й. Вапцаров“ – гр. Монтана /2023-2028 г./

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнители/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:								
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; - училищни учебни планове; - правилници, планове; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. - Създаване на условия за целодневна организация на учебния ден. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:	До 15 септември всяка година. ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет	6253	Повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението	6253	6253

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнители/ Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани результати	Текуща стойност	Целева стойност
1	<p>2</p> <p>- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час“;</p> <p>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>1.1.3. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.4. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии.</p> <p>1.1.6. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в</p>	3	4	5				

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.8. Изграждане на училищна система за качество:</p> <p>Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>1.1.9. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на преподавателната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p> <p>Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>				15412		11791	
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение,</p>	<p>1.2.1. Въведени нови учебни планове и нова структура на обучение в съответствие с ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие при присъствено обучение и в условията на ОРЕС, за мотивиране на учениците и</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>Директор, Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>		<p>Ученето да носи удовлетвореност на учениците</p>		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1		3	4	5				
Възпитание и социализация	<p>Прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p> <p>1.2.8. Създадени условия за бързо преминаване от присъствено обучение в</p>							

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>ОРЕС и образно в зависимост от етапа на развитието на ковидинфекцията, в който се намира страната и общината.</p> <p>1.2.9. Използването на иновативни платформи за преподаване, с цел да се дава възможност ученици и учители да бъдат поставени в една по-различна среда, в която учениците се чувстват спокойни, приети, не се страхуват да правят грешки, свободно експериментират.</p> <p>1.2.10. Ученето да бъде възнаграждаващо и да има удовлетвореност от него – децата получават грамоти, електронни баджове, които могат да се споделят в социална мрежа, което ги насърчава и ги прави щастливи, а имиджа на училището по-успешен.</p>				200		200	
					300		150	
1.3.	<p>Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2024/25 година съгласно: Рамков учебен план за профилирано образование</p> <p>Типов учебен план за професионално образование</p> <p>1.3.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>	202	<p>Постигане на високи образователни резултати</p>	202	

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1								
1.4. Мерки за повишаване качеството на образованието	<p>2</p> <p>1.4.1. Въведени нови учебни планове и нова структура на обучение в съответствие с ЗПУО.</p> <p>1.4.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие при присъствено обучение и в условията на ОРЕС, за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.4.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.4.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и подотвърдяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.4.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.4.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите</p>	3	4	5				
		Всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН		Предполяване на обучителни затруднения		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	<p>2</p> <p>на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.4.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p> <p>1.4.8. Създадени условия за бързо преминаване от присъствено обучение в ОРЕС.</p> <p>1.4.9. Използването на иновативни платформи за преподаване, с цел да се дава възможност ученици и учители да бъдат поставени в една по-различна среда, в която учениците се чувстват спокойни, приети, не се страхуват да правят грешки, свободно експериментират.</p> <p>1.4.10. Ученето да бъде възнаграждаващо и да има удоволетвореност от него – децата получават грамоти, електронни баджове, които могат да се споделят в социална мрежа, което ги насърчава и ги прави щастливи, а имиджа на училището по-успешен.</p> <p>1.4.11. Създаване на условия за повишаване резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на преподавателната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p>	3	4	5	300	150		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	<p>2</p> <p>1.4.12. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители специалисти.</p> <p>1.4.13. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.</p> <p>1.4.14. Осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини или други причини.</p> <p>1.4.15. Повишаване познавателната активност на учениците - активна страна в учебния процес по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.</p> <p>1.4.16. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.</p> <p>Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.</p> <p>1.4.17. Обратна връзка с учениците.</p> <p>1.4.18. Затягане мерките за присъствие на учениците.</p> <p>1.4.19. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.</p>	3	4	5				

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1		3	4	5				
	<p>1.4.20. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;</p> <p>1.4.21. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;</p> <p>1.4.22. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.</p>							
<p>Дейности за повишаване качеството на образованието</p>	<p>Дейности, свързани с учителите:</p> <p>Повишаване на квалификацията на преподавателите.</p> <p>Повишаване мотивацията на учителите.</p> <p>Насърчаване комуникацията между учителите.</p> <p>Осигуряване на консултации от учителите.</p> <p>Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията.</p> <p>Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.</p> <p>Развиване на позитивно отношение учител – ученик.</p> <p>Дейности, свързани с учениците:</p> <p>Активно участие в учебния процес.</p> <p>Политики за подкрепа на гражданското, здравното, интеркултурното образование.</p> <p>Обратна връзка с учениците.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Октомври</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Председателите на МО</p> <p>Учители</p> <p>Председатели на МО</p> <p>Председателите на МО</p> <p>Пред. съветник, учители</p> <p>Пред. съветник, учители</p> <p>Директор</p> <p>Учители</p> <p>Директор</p> <p>Директор,</p> <p>учители</p> <p>Учители</p>			<p>Улесняване използването на електронни ресурси;</p> <p>изграждане на физическата среда за преподаване, ориентирано към компетентности</p>		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				16115
1.5. Квалификация на педагогически-те кадри	1.5.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.5.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа при присъствено обучение и в условията на ОРЕС, и за кариерно развитие чрез обмяна на добри практики, въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението.	2023/2024 г. ежегодно	Директор; Главни учители; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целevi средства от МОН		Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти		16673
				Проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ Проект „Равен достъп в условията на кризи“ Проект „Уязвими групи“				13480

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнители/ отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</p> <p>участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>1.5.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.5.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.5.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>							
	<p>2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ</p>							
<p>2.1.</p> <p>Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом,</p>	<p>2.1.1. Съхраняване на изконно присъщите на град Монтана местни традиции и традиционните за България нравствени добродетели;</p>	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,		Формиране на национална принадлежност,		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>4.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.), правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>4.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>4.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>							
4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	<p>4.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>4.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	2023/2024 г. ежегодно	<p>Директор;</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители</p>	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН		Активно участие на ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището		
4.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот	4.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,		Екологично възпитание, запознаване с принципите на		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5					
развива, поддържа и управлява Информационна система за реализация на механизма (ИСРМ), която предоставя интегрирана електронна среда и инструментариум	2. съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват; 3. при установена нужда чрез ИСРМ прави писмено предложение по образец до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлага вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика; 4. ежемесечно, до 15-то число подава чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от ЗПУО. 5. създава организация за превенция от отпадане чрез анализ на средата във и извън училище и въвежда получената информация в ИСРМ в съответствие с указания на министъра на образованието и науката; 6. участва активно в обmena на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.			целevi средства от МОН					
6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ									
6.1. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛЯНО	Съгласно чл. 3 от ЗПУО „образованието е национален приоритет и се гарантира чрез прилагането на следните принципи:	Всяка учебна година	Директор, Педагогически специалисти	Училищен бюджет,		Възпитание на толерантно отношение			

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	<p>6.1.1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;</p> <p>6.1.2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастните и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;</p> <p>6.1.3 равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;</p> <p>6.1.4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;</p> <p>6.1.5. запазване и развитие на българската образователна традиция;</p> <p>6.1.6. хуманизъм и толерантност;</p> <p>6.1.7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;</p> <p>6.1.8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;</p> <p>6.1.9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на</p>			<p>изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>	200		150	

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнители/Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>предучилищното и училищното образование;</p> <p>6.1.10. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;</p> <p>6.1.11. ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.</p> <p>6.1.12. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование – месечни стипендии</p>							

7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

<p>7.1.</p> <p>Принципи на приобщаването о образование</p>	<p>7.1.1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близко до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;</p> <p>7.1.2. Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.</p>			<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>		<p>Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности</p>		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	<p>2</p> <p>7.1.3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;</p> <p>7.1.4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;</p> <p>7.1.5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;</p> <p>7.1.6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта</p>	3	4	5				

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/ Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	<p>2</p> <p>на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;</p> <p>7.1.7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността;</p> <p>7.1.8. Намаливане на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността училището;</p> <p>7.1.9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;</p> <p>7.1.10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.</p>	3	4	5				

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1		3	4	5				
7.2. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ. Дейности	<p>2</p> <p>1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа</p> <p>2. Екипна работа на учителите от даден клас</p> <p>3. Определение на координатор на ЕППР за оказване на подкрепа</p> <p>4. Награждаване на ученици</p> <p>5. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност</p> <p>6. Представяне на Програма за дейности по интереси в училището</p> <p>7. Представяне на дейностите по интереси на ЦППР и др. центрове</p> <p>8. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците</p> <p>9. Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците</p> <p>10. Обследване на проблемни области на учениците с обучителни затруднения.</p> <p>11. Сформираните екипи осигуряват консултации по предмети,</p> <p>психологическа, логопедична и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.</p> <p>12. Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител.</p> <p>13. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие за ученици (ЕППР) със специални образователни потребности (СОП).</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>20.09.2023</p> <p>Текущ</p> <p>Ноември, април</p> <p>Септември</p> <p>15. окт. 2023</p> <p>По график</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Септември 2023</p> <p>Септември - Ноември</p> <p>Септември - Ноември</p>	<p>Пед. съветник, ресурсен учител</p> <p>Учители</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Библиотекар</p> <p>Библиотекар</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Библиотекар</p> <p>Пед. Съветник</p> <p>Логопед, ресурсен учител</p> <p>Учители, пед. съветник</p> <p>Директор, предс. на ЕППР</p> <p>Пед. съветник</p> <p>Логопед, ресурсен учител</p> <p>Учители, пед. Съветник</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>30</p>	<p>Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа</p>	<p>18</p>	

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	7.3.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 7.3.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.							
7.4. Създаване и поддръжане на благоприятна среда за обучение и развитие	7.4.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.	ежегодно	ЗДАСД	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	17500	Взаимно доверие, уважение и споделена отговорност	17500	
	7.4.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.							
	7.4.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.							
	7.4.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.							
	7.4.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствието от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.							
200	150							
7.5. Обновяване и обогатяване на	7.5.1. Модернизирване на базата по проект НП „Изграждане на училищна STEM среда.	2023/2024 г.	Директор	Училищен бюджет,	проект 14817	Поддръжане и обновяване на	проект 144484	

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/ Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани результати	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5					
Материалната база	7.5.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 7.5.3. Изграждане на модернизирани кабинети по предмети и за нуждата на професионалното образование. 7.5.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 7.5.5. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 7.5.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	ежегодно	ЗДАСД РН „ИКТ“	изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми	6000 100	сградния фонд.	6000 100		
8. ПРОТОВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО									
8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	8.1.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 8.1.2. Развитие на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 8.1.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. 8.1.4. Организиране и провеждане на превантивни и възпитателни дейности за предотвратяване на ученици застрашени от извършване на противообществени прояви.	2023/2024 г. ежегодно	Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.		Създаване на среда, недопускане на прояви на насилие и тормоз			

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5					
	<p>8.1.5. Разнообразяване на формите на възпитателна работа сред учениците за намаляване на противообществените прояви.</p> <p>8.1.6. Осигуряване на възможности за приобщаване на ученици с противообществени прояви.</p> <p>8.1.7. Укрепване на толерантни междучиличности взаимоотношения между учениците от различните възрастови групи, етноси и пол.</p> <p>8.1.8. Провеждане индивидуално-възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.</p> <p>8.1.9. Разширяване на дейността на комисията с регистрираните в ДПС ученици.</p>								
9. ПРЕВЕНЦИЯ ОТ РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ									
9.1. Подкрепа за личностното развитие на учениците;									
Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и									
9.1. Подкрепа за личностното развитие на учениците;	9.1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на	2023/2024 г. ежегодно	Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН		Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от			

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1 Училищното образованне	2 причините, които биха довели до отпадане от училище; ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 9.1.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 9.1.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 9.1.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременно напускане на училище, която да съдържа: мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 9.1.5. Намаляване броя на отсъствията на учениците чрез точното им отразяване в училищната документация. 9.1.6. Намаляване броя на отпадащите ученици в училищна възраст и	3	4	5		образователна та система		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнители/отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност	
1		3	4	5					
2	увеличаване на ренитетиранияте отпаднали лица в училище. 9.1.7. Създаване на механизъм за събиране на информация за посещаемостта в училище и анализ на причините за отсъствия и отпадане от образователната система, а също така на мерки за превенция на отпадането и за повторно привличане на вече отпадналите от училище. 9.1.8. Поддържане на регистър на ученици в риск. 9.1.9. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане и вече отпадналите деца. 9.1.10. Осъществяване на партньорство между училището и всички заинтересовани страни на местно ниво за превенция на отпадането и ограничаване броя на вече отпадналите от образователната система.				1260			1260	
10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА									
10.1. Взаимодействие с родителите	10.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 10.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семейство“;	2023/2024 г.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	80	Промяна на отношението към училището на родителите	50		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целева стойност
1	2	3	4	5				
	<p>укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, инд. консултации, обучения и др.</p> <p>10.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>10.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <p>организиране на училищни дейности; в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</p> <p>при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>10.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p>							
10.2. Взаимо-действие с институции	10.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни,	2023/2024 г. ежегодно	Директор Учители	Училищен Бюджет,		Ползотворно сътрудничество-во с		

Приоритетни направления	Дейности	Срок на изпълнение	Изпълнител/и Отговорници	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Текуща стойност	Целва стойност
1	2	3	4	5				
	национални и международни форуми и в медийното пространство. 10.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации – дейци на науката, културата, изкуството и спорта			изпълнение на проекти, целеви средства от МОН		държавни, общински, научни и културни институции.		
10.3.	10.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми 10.3.2. Поддръжане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви на училищния живот и др. 10.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 10.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 10.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.	2023/2024 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.	100	Отваряне на училището към социалната среда.	100	
	10.3.6. Организиране на информационни дейности на ниво за учители, администрация, ученици и родители.				300		150	

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитието на Второ средно училище „Никола Й. Вапцаров“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/25.09.2023 г., утвърден със Заповед № РД-13-47/25.09.2023 г. на директора на училището и одобрен от Обществения съвет (Протокол № 1/09.10.2023 г.).