



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

Монтана, ул. „Цар Иван Александър” № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Елка Станева/

Заповед № РД-13-80/25.09.2024 г.



ПЛАН

на Екип за ключови компетентности -

„Художествено-естетически цикъл“ при

Второ средно училище „Никола Йонков Вапцаров“ – гр. Монтана

за учебната 2024/2025 г.

Състав на обединението:

Председател: Красимира Александрова – учител по ИТ и ТП,

Членове: Габриела Иванова - учител по музика,

Малена Иванова – учител по изобразително изкуство

Георги Георгиев - учител по ФВС

Велина Рангелова - учител по ФВС

Приоритети:

1. Оптимизиране на учебното съдържание на предметите от художествено-естетическия цикъл и използване на подходящи методи на педагогическо взаимодействие между учител и ученик за формиране на висока личностна и обществена култура.
2. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
3. Осигуряване на условия за пълноценно физическо, умствено, нравствено и социално развитие на учениците.

Основни цели и задачи:

Възпитателни:

- Осъзнаване на факта, че изкуството няма граници;
- Възпитаване на уважение и толерантност ;
- Формиране на понятия за красиво в изкуството, природата и човешките взаимоотношения;
- Насърчаване на уважение и търпимост към чуждото мнение.

Образователни:

- Повишаване на духовно - нравствените ценности на учениците, развиване и доусъвършенстване естественото влечение на децата към красивото, откриване на прекрасното в ежедневните занимания.
- Обвързване на физическото с емоционалното и духовното развитие.
- Развиване на креативно, оригинално мислене, съобразителност и въображение, за да могат учениците ефективно да разрешават възникналите проблеми и предизвикателства.

Естетическо възпитание

- Основна тема: Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите.

Очаквани резултати: Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

Изобразително изкуство

Изобразителното изкуство съдейства за изграждане на цялостния образ на света и формира естетическо отношение към заобикалящата действителност. То развива емоционалната отзивчивост, интелектуалните сили и творческата изобразителна активност на учениците, приобщава ги към общочовешките ценности. Програмата включва занимания по живопис, графика, скулптура, приложни изкуства и дизайн, като главната цел е придобиване на изобразителна грамотност и изразителност на художественото творчество.

В процеса на обучение се изгражда:

- обща представа за материалите и изразните средства на различните жанрове в изобразителното изкуство,
- формира се емоционално отношение към съдържанието на творбите.

Учебният процес по изобразително изкуство е диференциран по възрастови групи и индивидуализиран според интересите и възможностите на учениците. Най-добрите творби се представят на конкурси и експозиции.

Музика

Чрез обучението по музика у учениците се изгражда траен интерес и потребност от общуване с музиката, развива се тяхната музикалност. В тази насока са и основните задачи на обучението по музика:

- формиране на ясни мотиви за общуване с музикалното изкуство, развиване на умения и навици за възприемане и изпълнение на музикални произведения;
- обогатяване на музикалната култура на учениците, развиване на техния музикален и художествен вкус;
- развиване на музикалните способности и стимулиране на спонтанната детска артистичност при всички видове музикални дейности;
- откриване на талантиливи деца и създаване на благоприятни условия за тяхното индивидуално развитие.

Спорт

Стремим се нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да разбират спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и състоянието на духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и скуката.

- Повишаване качеството на УВП чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура.
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”.
- Физическото възпитание цели осигуряване на хармонично развитие и физическо съвършенство у човека. Критерии за постигане на основната цел са здравословното състояние, физическата работоспособност и творческото дълголетие на ума. В различните периоди на човешкия живот, тази основна цел има конкретни съдържателни измерения в предучилищна възраст.

Технологии и предприемачество

Предметът „Технологии и предприемачество” е насочен към придобиване на умения да се реагира на новости и да се поема отговорност, като се гради умение за инициативност и предприемчивост.

- Изгражда се базовата технологична компетентност на учениците, свързана със: използване на техника за ръчна и машинна обработка на материали; самостоятелно разработване на проекти чрез прилагане на достъпни програмни продукти; комуникация и контрол.
- Поставя се началото на формиране на ключовата компетентност „Инициативност и предприемачество” чрез: навлизане в реална икономическа среда; проучване на добри предприемачески практики; изява на предприемаческа инициатива.
- Формира се отношение към здравословен и безопасен начин на живот и работа, към спазване на екологичните изисквания и принципите за устойчиво развитие на обществото.
- Създават се условия за осъществяване на осъзнат избор на образование и професия.

№	Мероприятие	Срок	Отговорник
1	Подготовка за откриване на новата учебна 2024/2025 година	септември	Г. Иванова; М. Иванова; Г. Георгиев; В. Рангелова
2	Приемане на плана на МО	септември	членове МО
3	Провеждане на сбирки на МО веднъж месечно.	постоянен	Председател и членове
4	Прилагане на груповата работа в учебните часове по изкуства и технологии.	постоянен	Председател и членове
5	Подготовка, организиране и участие в празници, базари, състезания, концерти и конкурси.	постоянен	Председател и членове
6	Участие в национална лаборатория за изкуство.	постоянен	М. Иванова
7	Ден на спорта в училище	27 септември	В. Рангелова Г. Георгиев
8	Участие в лекоатлетическия крос посветен на 1 ноември	октомври/ ноември	В. Рангелова Г. Георгиев
9	Изложба за деня на народните будители	ноември	М. Иванова
10	Турнир-състезание между класовете-футбол, волейбол, тенис на маса и шахмат	ноември- декември	Г. Георгиев В. Рангелова
11	Подготовка и отбелязване на патронния празник на училището	декември	Председател и членове
12	Коледна кулинарен базар	декември	Кр. Александрова

13	Анализ на постигнатите учебни резултати през първия учебен срок и в края на учебната година на учениците по предметите от МО.	януари/юни	Председател и членове
14	Национално музикално състезание „Ключът на музиката“	януари-март	Г. Иванова
15	Великденски благотворителен базар.	април	Кр. Александрова
16	Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни състезания.	април	Г. Георгиев В. Рангелова
17	Велопоход по повод седмицата на пътна безопасност.	май	В. Рангелова
18	Изпращане на абитуриентите	май	Г. Иванова, М. Иванова, Г. Георгиев, В. Рангелова

Забележка: Планът е отворен и може да се актуализира и допълва

Изготвил:

Председател на ЕКК

/Кр. Александрова/