



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Елка Станева/

Заповед № РД-13-85/25.09.2024 г



ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на
училищния тормоз
през учебната 2024/2025 г.

Планът за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 25.09.2024 г./ и е утвърден със Заповед № РД-13-85/25.09.2024 г. на директора на училището. Документът е към Стратегията за развитие на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“ и се актуализира ежегодно при необходимост.

КОМИСИЯ:

Председател: Ивелина Найденова

Членове: Севделин Иванов

Нина Которова

Адриана Каменова

Яни Янчев

Захари Христов

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.

Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.

Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности – семинари и дейности за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.

Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;

Създаване на система за предоставяне на емоционална подкрепа с педагогическия съветник за пострадалите и за въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз

III. Планирани дейности през учебната 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището.	До началото на учебната година	Комисия по разработването на плана на Етичния кодекс	Актуализиран Етичен кодекс	

Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Комисия	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: педагогическите специалисти и останалите служители в училището; учениците и родителите.	септември, 2024 г.	Комисия	Познаване на Механизма	
Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври/ ноември 2024 г.	Педагогически съветник	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2024 г.	Класни ръководители	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
Училищни инициативи във връзка с „Денят на Розовата фланелка“	Последната сряда на месец февруари, 2025 г.	И. Найденова и УС	Проведени училищни събития	
Провеждане на семинари от МКППМН на теми: „Трафик на хора“, „ПАВ“ и др. според нуждите и потребностите на учениците.	Учебната 2024/2025г.	МКППМН, педагогически съветник	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни	
Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Учебната 2024/2025г.	УКППМН, класни ръководители	Привлечени родители – партньори на училището	

Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	През учебната 2024/2025г.	УС, педагогически съветник	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
Индивидуална и групов консултативна дейност с ученици жертви на тормоз или проявяващи насилие.	През учебната 2024/2025г.	Педагогически съветник	Проведени дейности	
Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	През учебната 2024/2025г.	Класни ръководители и педагогически съветник	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието				
Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	През учебната 2024/2025г.	УКППМН и класни ръководители	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	През учебната 2024/2025г.	педагогически съветник	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане

на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;

подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;

напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

Ивелина Найденова