



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ИВАНКОВ ВАПЦАРОВ“

Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

e-mail: info-1201004@edu.mont.bg, www.vtogo-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Елка Станева

Директор на Второ СУ – Монтана

Заповед № РД 13-1350/02.09.2024



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ВЪВ ВТОРО СУ „Н. И. ВАПЦАРОВ“

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

*Планът за квалификационната дейност е част от Годишният план на училището за учебната 2024/2025 г., приет е на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11/02.09.2024 г.) и е утвърден със заповед № РД 13-1350/02.09.2024 г. на директора на училището.

Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ е неспециализирано, общинско.

В училището се обучават 465 ученици от I до XII клас.

Целодневна организация на учебния ден е създадена за учениците от начален етап и за прогимназиален етап (сборна група).

В училището се обучават 16 ученици със специални образователни потребности.

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, Училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

Училището развива активна дейност по проекти.

Квалификационна дейност през учебната 2024/2025 г.

Във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ работят 47 педагогически специалисти, заемачи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	1	24	19

Носители на ПКС са 36 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	4	4	23	7

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действатци позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подобрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна: осъвременяване на знанията по предметната област на учителите; познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание; професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира: подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците; създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Цел:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Задачи:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

Очаквани резултати:

Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

I. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящи за провеждането
октомври 2024 г.	Нормативни документи за системата на предучилищното и училищното образование	Обучителен курс- 4 часа	всички педагогически специалисти	Севделин Иванов	директор ЗДУД
октомври 2024 г.	Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество.	Дискусия - споделяне на добри педагогически практики	всички педагогически специалисти	главен учител	главен учител
октомври 2024 г.	„Тайм-мениджмънт“ на учителя. Организиране на работното и личното време и пространство	Квалификационен курс – 4 часа	всички педагогически специалисти	Камелия Георгиева	главен учител
ноември 2024 г.	Спортни състезания и спортно-туристически прояви, организирани за отбори, представящи училища - спортен календар на МОН; Модули УЧСД	Дискусия	всички педагогически специалисти	учители ФВС	директор
ноември 2024 г.	Ефективни методи и подходи за решаване на проблема с дисциплинатата и отсъствията на учениците	Беседа	всички педагогически специалисти	класните ръководители	директор

декември 2024 г.	Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в национални олимпиади и състезания.	Дискусия	всички педагогически специалисти	директор	директор
декември 2024 г.	Стратегии за развитие на социално-емоционални умения в класната стая.	Квалификационен курс – 4 часа	всички педагогически специалисти	Теодор Асенов	главен учител
декември 2024 г.	Иновативни стратегии, методи и форми за психологическа подкрепа на деца и ученици	Семинар	всички педагогически специалисти	педагогически съветник	главен учител
януари 2024 г.	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство – образователна институция.	Дискусия	класни ръководители	директор	директор
Втори учебен срок	Открити уроци по учебни предмети от плановете на МО	Споделяне на добра педагогическа практика	всички педагогически специалисти	председатели на МО	главен учител
февруари 2025 г.	Литературно състезание „Вълшебството на приказките” между четвъртите класове.	Споделяне на добра практика	4 ^a , 4 ^b , 4 ^в клас	Марисета Димитрова Мая Спасова Дамянка Гаврилова	Комисия за квалификационна дейност
февруари 2025 г.	Медийна грамотност. Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание	Обучителен курс - 4 часа	всички педагогически специалисти	Благовест Тонев Матена Иванова	директор

март 2025 г.	Подготовка на учениците за НВО и ДЗИ – мотивация на учениците от преподавателите по предметите, по които се провежда НВО и ДЗИ	Дискусия	всички учители, преподаващи в 4, 7, 10 и 12 класове	Преподавателите по предметите	Директор ЗДУД
март 2025 г.	Иновации в обучението по Български език и литература и математика в начален етап на средното училище	Споделяне на добра практика	всички педагогически специалисти	Марита Димитрова, Мая Сласова, Дамянка Гаврилова	главен учител
март 2025 г.	Езиково състезание „Аз пиша правилно“	Споделяне на добра практика	всички педагогически специалисти	преподавателите по БЕЛ	ЗДУД
април 2025 г.	Работа с ученици в риск	Дискусионна среща	всички педагогически специалисти	педагогически съветник	ЗДУД
април 2025 г.	Открити уроци на учителите от ЦОУД	Споделяне на добри практики	начален етап	главен учител	главен учител
април 2025 г.	Иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите от обучението	Обучителен курс - 4 часа	всички педагогически специалисти	Нина Которова	директор
април 2025 г.	Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация	Дискусия	учители ФВС	В. Рангелова Г. Георгиев	ЗДУД
май 2025 г.	Деня на Европа и Ученическото самоуправление	Споделяне на добра практика	всички педагогически специалисти	класните ръководители Ивелина Тодорова	директор ЗДУД
май 2025 г.	Управление на конфликти, превенция на тормоз и агресивно поведение при учениците със специални образователни потребности.	Обучителен курс 4 часа	всички педагогически специалисти	ресурсен учител – Ст. Тодорова	директор

май 2025 г.	Квалификационни мероприятия в МО по график на председателя	Обучение	всички педагогически специалисти	председатели на МО	директор ЗДУД
юни 2025 г.	Анализ на резултатите от НВО – 4, 7 и 10 клас и ДЗИ	Дискусия	всички учители, преподаващи в 4, 7, 10 и 12 класове	учители по предметите	директор ЗДУД
постоянен	Мултиплициране на положителните педагогически практики чрез публикации в печата и отразяването им в сайтове и медии	Добра практика	всички педагогически специалисти	Севделин Иванов	директор ЗДУД

ИЗВЪРНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или организационна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
първи учебен срок септември 2024 г.	Обучение на учители по предметите, които преподават - методически насоки .	Квалификационен курс – 16 часа 1 кредит	Индивидуално	Обучителна организация	директор
септември 2024 г.	Изкуственият интелект в училището и в класната стая	Обучение – 16 часа 1 кредит	46 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор

октомври 2024 г.	Моделът 4К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене.	Квалификационен курс – 16 часа 1 кредит	педагогическите специалисти включени в „Иновации в действие“	Обучителна организация	директор
втори учебен срок януари 2025 г.	STEAM обучение за развитие на научното и изчислителното мислене у учениците.	Квалификационен курс – 16 часа 1 кредит	педагогическите специалисти включени в STEM обучението	Обучителна организация	директор
април 2025 г.	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда.	Квалификационен курс – 16 часа 1 кредит	46 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
юли 2025 г.	Професионалното портфолио – инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя.	Обучение – 16 часа 1 кредит	46 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или организационна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговарящ за провеждането
по график	Методика на обучението по БДП	курс	Индивидуално	Обучителна организация	директор
по график	Придобиване на ПКС	курс	Индивидуално	Обучителна организация	синдикати

по график.	Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	специализация	Индивидуално	Обучителна организация	директор
------------	---	---------------	--------------	------------------------	----------

II. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- Педагогическият и непедагогическият персонал на Второ СУ „Н. Вапцаров“ има право да повишава образованието си и професионалната си квалификация и да получава информация за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
 - Педагогическите специалисти в Второ СУ са длъжни да повишават квалификацията си съобразно политиките за развитие на училището и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им.
 - Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат кредити.
 - Училището е длъжно да осигурява ежегодна квалификация на педагогическите си специалисти в не по-малко от 16 академични часа за всеки.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Педагогически персонал, директор, ЗДУД
- Непедагогически персонал – ЗДАСД

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- Адекватност и актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
- Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предлагателта учебни форми и курсове, съобразени с личните интереси и възможности на служителите.

- Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Анализ на кадровия потенциал.
- Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите от обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на обучението.
- Организиране и провеждане на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

- Педагогическите кадри, придобили ПКС, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.
- Стимулиране на професионално изявиенте служителите през годината с подходящи отличия, материални и морални награди.
- Възможност за кариерно развитие.
- Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са размер на 1 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите правила могат да бъдат променявани по писмено предложение на всеки член на колектива след съгласуване с педагогическия съвет.

III. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Квалификационната дейност в училището се ръководи от Директора.
- Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната

действие на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Монтана, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- Във форми на продължаваща квалификация могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
- Педагогическите специалисти се включват във форми на продължаваща квалификация, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации, вписани в информационен регистър.
- Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.
- За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да повишат квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа.
- Повишаването на квалификацията може да се организира и от училището, както и по международни и национални програми.
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова- правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с ЗПУО.

2. УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
- Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си, както следва:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на директора на училището;
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

3. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.
- Финансирането на продължаващата квалификация се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с личното участие на служителите.
- Отговорни лица за дейностите по организиране, изпълнение и контрол на формите на продължаваща квалификация са: Директор и ЗПУО.