



**ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“**  
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,  
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698  
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор:

/Елка Станева/

Заповед № РД-13-86/25.09.2024 г

## **ПРОЦЕДУРИ ЗА НАМЕСА И СПРАВЯНЕ С КОНКРЕТНИ СИТУАЦИИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ**

**за учебната 2024 / 2025 година**

Документът е към Стратегията за развитие на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“ и се актуализира ежегодно при необходимост.

### **Прекратяване на ситуация на тормоз**

- на първо място важно е да се разграничат случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между учениците;
- задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел;
- в случай на физически тормоз, учениците трябва да бъдат разделени, да се прекрати физическия контакт между тях;
- не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изяснява ситуацията. Това следва да се случи на по-късен етап. Важното е учителят ясно да обяви, че това е насилие и то е недопустимо поведение;
- не заставането на страната на „жертвата“ и наказване на „насилника“;

### **Реакции спрямо детето, упражнило тормоз**

- изслушване
- постигане на договорка;
- насочване при необходимост към услуги в общността като центрове за обществена подкрепа, комплекс за социални услуги, местните комисии за БППМН /индивидуално или семейно консултиране/;

### **Реакции спрямо детето, обект на тормоз**

- класният ръководител говори с детето, по възможност още същия ден, за да разбере какво точно се е случило;
- подчертава се поверителността на разговора, като се спомене кои ще бъдат уведомени за случилото се;
- погрешно е публично пред другите да се оказва подкрепа на потърпевшия, защото това допълнително ще урони достойнството му;

- наблюдение през следващите дни, и при необходимост отново да се разговаря с него.

### **Реакции спрямо наблюдателите**

- не се отстраняват наблюдателите, когато се прекратява или управлява ситуация на тормоз, трябва всички които са били там да видят какво се прави съгласно правилата на училището;

- изтъкват се тези, които са се намесили в защита ценностите на училището. На останалите се споделя очакването да направят същото, ако се случи в бъдеще;

- убеждение за отговори на насилието с думи, търсене на помощ и съобщаване за случая.

### **Включване на родители**

- При всяка ситуация на тормоз родителите трябва да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите от училището мерки за разрешаване на ситуацията;

- Родителите трябва да бъдат запознати, че критиките, обидите и negliжирането на другото дете от тяхна страна само ще задълбочат конфликта.

- Разговорът трябва да бъде проведен на подходящо място, в партньорски взаимоотношения, като се представи отворено пространство за споделяне техните опасения и гледни точки.

- От разговора могат да бъдат изведени конкретни договорки кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат.