



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
е-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
.....
Елка Станева
Директор на Второ СУ Монтана
Заповед № РД-13-47/25.09.2023 г.



СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ВТОРО СУ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“, ГР. МОНАНА
ЗА ПЕРИОДА 2023/2028 ГОДИНА

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 от Закона за предучилищното и училищно образование.

Стратегията е изготвена на основание изм. и доп. на ЗПУО с ДВ. бр. 11 от 2 Февруари 2023 г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/25.09.2023 г. Утвърдена е със заповед № 13-47/ 25.09.2023 г. на директора на училището. Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/09.10. 2023 г.).

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Общи положения.
 - 1.1. Нормативна уредба.
 - 1.2. Актуално състояние на училището и условията, при които функционира.
2. Анализ на външната среда (PEST анализ).
3. Анализ и оценка на състоянието на училището - SWOT анализ.
4. Мисия на училището.
5. Визия на училището.
6. Основна цел и приоритети в дейността на училището.
7. Стратегически цели и приоритети в дейността на училището.
8. Очаквани резултати.
9. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности.
10. Приложение

Приложение 1: План за действие 2023-2024 г. по изпълнение на стратегията за развитие на Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“, град Монтана.

Стратегията за развитие на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, град Монтана се актуализира при необходимост.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана за периода 2023 – 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училището като институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

Учениците – за създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуации на успех в процеса на своето обучение.

Родителите – за удовлетворяване на очакванията им за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование в модерна образователна среда.

Обществото и пазара на труда – удовлетвореност на партньори и работодатели от професионалното развитие и от постиженията на учениците. Стремеж на учениците към формиране на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото.

Педагогическите специалисти – за формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация. Нормативна уредба:

Стратегията за развитие на Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“ за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование от 2016 г. и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложили в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложили в следните референтни документи:

1. Конституция на Република България
2. Закон за предучилищното и училищното образование
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
4. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
5. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
6. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
7. Конвенция на ООН за правата на детето
8. Закон за закрила на детето
9. Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
10. Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
11. Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
12. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на

образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.

13. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.

14. Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.

15. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.

16. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.

17. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.

18. Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.

19. Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.

20. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот

21. Национална програма „Иновации в действие“, МОН

22. Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“

23. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта

24. НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“

25. НП „Заедно в изкуствата и спорта“

26. НП „ИКТ в училище“

27. НП „Без свободен час“

28. ОП НОИР „Подкрепа за приобщаващо образование“

29. ОП НОИР „Равен достъп до образование в условията на кризи“

30. НП „България – образователни маршрути“.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Актуално състояние на училището и условията, при които функционира.

Представеният документ е изготвен за Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“ училище със следните характеристики:

По вид училището е средно, неспециализирано според вида на подготовката, по вид на финансиране е общинско, по статут е средно училище в областен град.

Адрес : гр. Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35

Сайт на училището: <https://www.vtogo-montana.com/>

В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 446 ученици от I до XII клас.

Педогневнова организация на учебния ден е създадена за 188 ученици от начален етап - 9 групи и 1 сборна група в прогимназиален етап – 25 ученици.

В училището се обучават 18 ученици със специални образователни потребности.

Учениците с различен етнически произход (ромски) са 10 % от общия брой на учениците.

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет. Прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

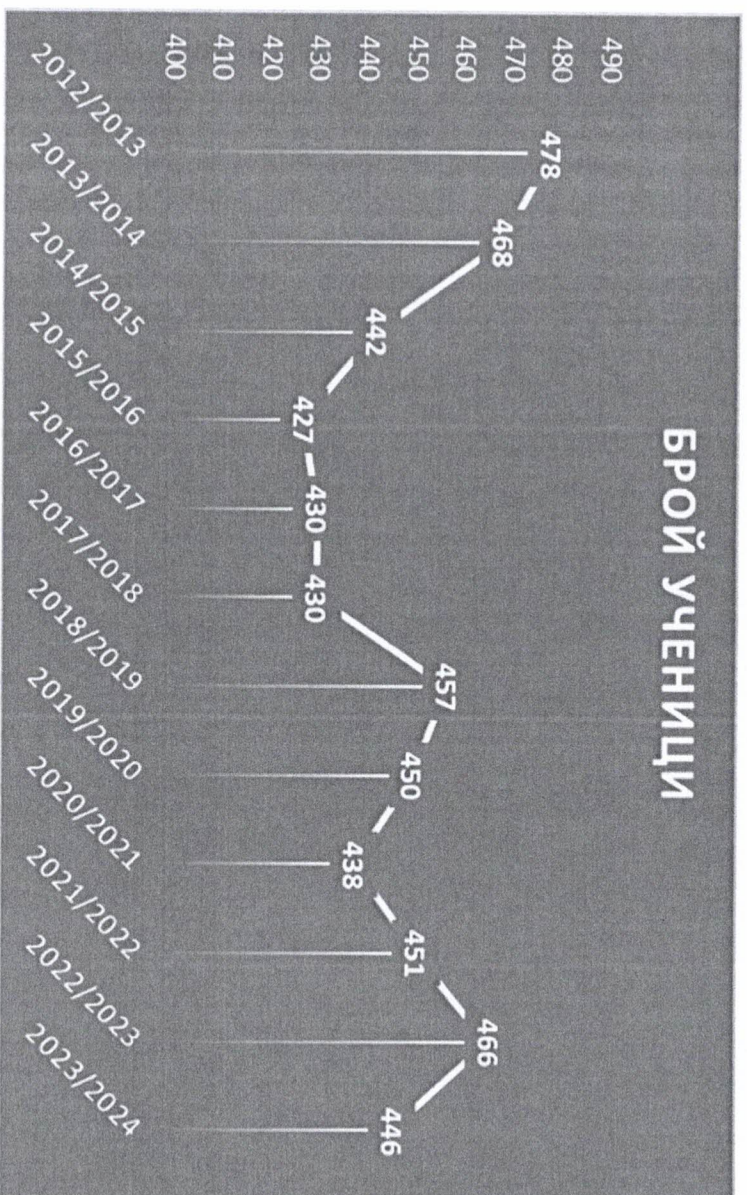
От 2021 г. Второ СУ «Никола Йонков Вапцаров» е иновативно училище с иновация за представяне на добри практики и иновативни методи на преподаване. Училището участва по НП „Иновации в действие, Модул 1: Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училища, публични изяви и продукти, представящи обмена на иновации“.

Училището развива активна дейност по национални програми и проекти.

Характеристика на училището

Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана е общинско, средношколно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 466, разпределени в 21 паралелки., а в началото на учебната 2023/2024 г. броят на учениците е 446. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, уелелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е Много добър – 4,54 .

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователният процес, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.



Диаграма 1: Брой ученици по години

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VI, X клас и ДЗИ в XII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

Анализ на други аспекти от функционирането на училището:

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионална подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език.

Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване на подготовката на завършващите средно образование. Голяма роля за качеството на образователния процес има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагаша съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Достойно е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните

извънklasни дейности, с които се цели те да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището ще работи по следните национални програми и проекти:

- НП „Иновации в действие“
- НП „България – образователни маршрути“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
- НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час“
- НП „ИКТ в училище“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- ПУДООС
- НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“
- Проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“
- Проект „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“
- „Безплатна закуска“
- „Спорт в училище“
- „Схема училищен плод“
- „Занимания по интереси“

Наложкият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към персонала, партньорството с родители, заинтересовани страни и институции са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж. Главната цел е да се разработи иновационен продукт, който да очертава главните насоки и приоритети за развитие на институцията. Очакванията от прилагането на стратегическите цели и приоритети се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на индивидуалния подход.

Очакваният резултат от прилагането на целите и задачите към стратегията е да се постигне качествено образование във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ - гр. Монтана. На базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическия колектив, да се създаде позитивна атмосфера, за прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция включва: план от дейности, управленски задължения, политики и методи. Това гарантира сигурност при управлението на финансовите средства. Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните и стратегически цели не изискват финансиране.

Образователната институция е изправена пред предизвикателството да осигури възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на

разнообразието от потребности на всички ученици. Във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ се обучават интегрирано 18 ученици със специални образователни потребности от начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Водеща роля при управлението на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и подкрепата на Обществения съвет.

В училището е сформиран Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие на институцията за периода 2023/2028 г. година, като се отчетат и състоянието на вътрешната и на външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори оказват влияние върху развитието на образователната система, което понякога се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията, както и изискванията към качеството на образованието. Външната среда влияе върху развитието на личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
обществена	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно изграждане, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на част от родителите. Отрицателно влияние на семейната среда върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение на част от учениците към училището.

технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на образователните технологии.	Добра материална база, съдържаша условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителната, учителите, родителите, учениците.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <p>Относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните</p> <p>Професионално обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови и професионални умения и компетентности.</p> <p>Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</p> <p>Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</p> <p>УЧЕНИЦИ</p> <p>Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.</p> <p>Добра приемливост на парателките (средно 21 ученици).</p>	<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p> <p>Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</p> <p>Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>Превенция на агресията и противообществените прояви.</p> <p>Повишаване на компетентностите на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации, използване на ИКТ.</p> <p>Спазване на училищните учебни планове във всички етапи .</p>

<p>Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен VII клас в професионални паралелки.</p> <p>Достоyno представяне на общински, областни, национални олимпиади, състезания и конкурси в различни области. Ефективно Ученическо самоуправление.</p>				<p>Реализиране на план-приема след завършено основно образование – професионално обучение, според потребностите на учениците и пазара на труда</p> <p>Преобръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.</p> <p>Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантили ученици.</p> <p>Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка.</p> <p>Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</p> <p>Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания, умения и компетентности в практиката.</p> <p>Ефективност на работата на ЕКЖ за повишаване подготовката на учители и споделяне на добри практики.</p> <p>Възможност за кариерно развитие.</p> <p>Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</p> <p>Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>Достъп до Национални програми и програми на ЕС, активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</p> <p>Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</p> <p>Оптимизиране на екипната работа в различни направления. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на</p>	
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <p>Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, 75 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).</p>					
Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен	
2023/2024	11	45	29 със степен магистър 15 - бакалавър	1 - I ПКС 4 - II ПКС 3 - III ПКС 22 - IV ПКС 4 - V ПКС	
<p>Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, работа в Екипите за ключови компетентности.</p> <p>В подготовката на учениците по предметите участват квалифицирани учители.</p> <p>Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</p> <p>Системен контрол върху качеството на образователния процес.</p>					

<p>Екипност и диалогичност в работата на всички нива. Добър ръководен екип, главен учител, подпомагащ ръководството на училището. Добро институционално взаимодействие.</p>	<p>иновации на базата на ИКТ. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. Усвояване на средства по проекти. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическия персонал и непедагогическия персонал. Стимулиране на дарителската и благотворителната дейност. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</p>
<p>УПРАВЛЕНИЕ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. Високи стандарти на предлаганото образование. Дълготрайното традиция и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. Работещи и ефективни вътрешноучилищни планове, програми и правила. Ритуализация на училищния живот. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</p>	
<p>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ Много добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, иновативни кабинети по БЕЛ, история и цивилизации и география и икономика, природни науки, кабинет по фотография, професионален кабинет за учебна практика по професионална подготовка, реновирана библиотека, учебен</p>	

<p>ресторант, два физкултурни салони, спортна площадка, иновативна актова зала, зелена класна стая, Еко беседа на знанието, конферентна зала, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</p> <p>Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, принтери, интерактивни бели дъски, интерактивни дисплеи, наличие на информационни програмни продукти.</p> <p>Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</p> <p>Изграждане на STEM кабинети по одобрен проект.</p>	
<p>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</p> <p>Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета, съгласуван с Обществения съвет.</p> <p>Управленска култура на ръководството, взаимодействие при управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</p> <p>Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за представително и работно облекло.</p> <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <p>Съвместна работа с местни структури: РУО – Монтана, Община – Монтана, МКБШПМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО - Монтана, Младежки център – Монтана, културни институти, медии,</p>	

неправителствени организации, синдикални организации и други.	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАЩЕЛАХИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Незаинтересованост на част от родителите. 2. Допълнителни ангажименти на работодателите при осъществяване на дуалната форма на обучение. 4. Понижаване нивото на концентрация в някои часове – от преумора на учениците. 	<p>Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност, намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището.</p> <p>Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др.</p> <p>Ниска заинтересованост на част от родителите към случващото се в училище.</p> <p>Ниската на мотивация за учене при част от учениците и по-ниски резултати от учебната дейност.</p>

4. МИСИЯ

Мисията на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана е да подпомага учениците в обучението, възпитанието и социализацията им в позитивна учебна среда, с квалифициран педагогически персонал и в партньорство с родителите. Училищата ни са насочени към придобиване на качествено образование, на актуални знания, умения и компетентности от учениците, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда. В обществото да проявяват уважение и толерантност към околните, към зачитане на гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на необходимите знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални програми и проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходими социални умения у младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Формиране на обществена култура и активна гражданска позиция у подрастващите.
8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
9. Развиване и поддържане на физическата деспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

10. Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Обогатяване на книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдиш и творчество.

12. Възпитаване и изграждане на дух на родолюбие, задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Монтана и региона, на Родината ни.

5. ВИЗИЯ

Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангижира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния процес и извън него, владещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

1. Второ средно училище „Н. Й. Вапцаров“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с четири етапа на образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас;

- първи гимназиален етап: VIII – X клас;

- втори гимназиален етап: XI – XII клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за извънкласни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да прилагаме различни форми на обучение, заложили в ЗПУО – дневна, дуална, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите на учениците, да им дадем достъп до качествено образование, както и за да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на образователната система.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за осъществяване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще продължим осигуряването на екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсни учители, логопед за обща и допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще надграждаме Етичния кодекс на училищната общност, в приемането и одобряването на който участват педагогическият персонал. Общественият съвет и ученическото самоуправление и ще се ръководим от него.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище.

9. Ще осигурим подготовка за развиване на талантите и удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците.
10. Ще работим по национални програми и проекти, които да повишат качеството на образователния процес в училището и обогатяване на МТБ.

11. Ще продължим да поддържаме доброто партньорство с работодателите от региона с цел успешна реализация на учениците.
12. Ще поддържаме партньорство с институции и синдикати.

6. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Монтана чрез създаване на насърчаваща, подкрепяща и иновативна среда за

учениците и учителите, в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като желана територия за обучение и възпитание на подрастващите.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание в образователния процес.

- Използване на разнообразни методи за обучение – традиционни и иновативни чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала /материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии/.

- Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване*:

Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности;

Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобриване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания и ДЗИ;

Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания;

Оперативна цел 1.4. Осигуряване на педогогична организация на учебния ден за учениците.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание;

Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура;
Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност;

Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации;

Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното

образование на деца и ученици в задължителна и предучилищна и училищна възраст;

Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;

Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;

Оперативна цел 6.1. Осъществяване на интеркултурно образование.

7. Приобщаване на деца и ученици:

Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяването на образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците;

Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;

Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация;

Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройствата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройствата.

9. Превенция от риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование;

Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система.

8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование.

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Успешно участие в НВО и ДЗИ, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

Засилване на възпитателната работа с учениците, насочена към пълноценно личностно развитие. Усъвършенстване на формите на индивидуална и групова работа.

Развитие на заложбите на учениците.

Разширяване и стимулиране на методите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

Подобрена физическа и материална среда.

Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическия персонал в училището.

Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическия персонал в училището.

Оптимизиране на квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал, съобразно потребностите и целите.

Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средиище:

Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Минимизирани прояви на агресия, насиллие и други негативни прояви сред учениците.

Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществността.

Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

Удовлетворени очаквания на родителите.

Отваряне на училището към социалната среда.

Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

9. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.

Подобвени резултати от НВО и ДЗИ.

Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.

Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
Брой на изоставашите ученици.
Брой ученици на поправителни изпити.
Брой ученици с наложени санкции.
Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
Брой ученици с изяви в дарби.
Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
Брой иновативни кабинети и STEM център.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1: План за действие 2023-2024 г. по изпълнение на Стратегията за развитие на Второ СУ „Никола Йонков Вапцаров“, град Монтана.

Приложения*: Конкретни мерки за качеството на образованието се изготвят ежегодно след Годишния отчет към Стратегията.

ДИРЕКТОР:

Елка Станева