



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

Доклад

от **Татяна Захариева Езекиева**

**относно изпълнението на Стратегията за дейността на училището и
Плана за изпълнение през учебната 2023-2024 година**

Реализираните дейности през учебната 2023 -2024 г. следват пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети, заложи в Стратегията на Второ СУ „Никола Вапцаров“ през периода 2023 – 2028 година. Те съдействат за утвърждаване и развитие на училището, предоставящо качествено, ефективно и актуално образование, съответстващо на индивидуалните особености и възможности на всеки ученик. Прилагат се съвременни педагогически технологии; което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния процес и извън него, владеещи полезни компетентности за успешна реализация в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Началото на дейностите се постави на 20.09.23 г., на съвещание на комисията в състав: председател – г-жа Т. Езекиева – и членове – г-жа Кр. Александрова, г-жа Д. Гаврилова и г-жа М. Димитрова. Членовете на комисията бяха запознати с актуализираната Стратегия за развитие на училището за учебната 2023 - 2024 година. Бе приет План за работа. Посочени бяха акцентите в работата във връзка с приоритетите на училището: поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, превенцията на агресията сред подрастващите, създаването на добри условия за равен достъп до качествено образование, развитието на индивидуалните заложби на всеки ученик. Бе разисквана и материалната база, конкретно – създаването на иновативни кабинети, реновирани актовa зала, библиотека, читалня.

На 9 януари 2024 г. комисията обсъди отново основните акценти и приоритети в Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и дейностите по изпълнение на Стратегията през първия срок на учебната 2023 -2024 година.

На съвещанието на 27 март 2024 г. комисията прие план за работата по изпълнение на Стратегията за развитие на училището през втория учебен срок – акценти, приоритети, предвидени дейности. Бяха посочени реализираните дейности по изпълнение на Стратегията през февруари – март.

На съвещанието на 28 май 2024 г. комисията, в синхрон с акцентите и приоритетите в Стратегията, посочи реализираните дейности през април – май.

В зависимост от приоритетите се открояват следните реализирани дейности, свързани с качеството на образованието, създаването на добри условия за равен достъп до качествено образование на всеки ученик и акценти в приобщаващото образование:

I. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

1. Изготвени и актуализирани са основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- училищни учебни планове;
- правилници, планове;

2. Изградени са постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.

3. Създадени са условия за целодневна организация на учебния ден.

4. Кадрово са осигурени общообразователната и профилираната подготовка.

5. Поддържа се оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.

6. Разработена е система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.

7. Осъществява се ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.

8. Изгради се училищна система за качество:

- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

9. Адаптират се политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

10. Постоянно се повишава мотивацията за работа на учителите, повишава се квалификацията им, насърчава се участието им в урочната и извънкласната дейност, усъвършенства се комуникацията между учителите, развива се позитивно отношение учител-ученик.

11. Полагат се много усилия за учениците като партньори в обучението – да участват активно в учебния процес, да проявява самостоятелност и креативност, да се включват в разнообразни състезания, конкурси, олимпиади. Затегнати са мерките за присъствието на учениците, прилагат се ефективни мерки за поддържане на дисциплината в училище.

12. Осъществява се подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска, предотвратяване на причините за отпадане от училище.

13. Осъществяват се дейности, свързани с учителите – повишаване мотивацията им за работа, повишаване на квалификацията им, насърчаване комуникацията между учителите, използване на разнообразни форми за проверка на знанията и уменията, развиване на позитивно отношение учител-ученик.

14. Осъществяват се дейности, свързани с учениците – ангажиране за активно участие в учебния процес, постигане на обратна връзка, затягане мерките за присъствието на учениците, ефективни мерки за поддържане на дисциплината в училище, мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси, олимпиади.

15. Активно и целенасочено се работи по европейски проекти, които съдействат за повишаване качеството на образованието и за обогатяване на МТБ на училището.

16. Осъществяват се дейности, свързани с училищната институция – подобрява се МТБ, открит е нов иновативен кабинет по природни науки, реновирани са актовата зала за изява на училищните таланти, библиотеката и читалнята; използват се ИКТ в

учебния процес, осигурява се интерактивно обучение, постоянно се реализират училищни, национални и международни проекти, работи се съвместно с читалища, музеи, библиотеки, педагогически си взаимодействат училище и семейство.

17. Активно се работи за реализиране на училищния и държавен прием, приет от Педагогическия съвет – през новата учебна година приемът на ученици в 8. клас да бъде за професиите „библиотекар“ и „фотограф“.

Сред реализираните дейности впечатлява мотивираното активно участие на учениците в олимпиади, състезания, конкурси – участието в „Знам и мога“, „Стъпала на знанието“ и „Многознайко“ с много златни, сребърни и бронзови медали; в X Регионален рецитал „За него – Живота – направил бих всичко“ с призови места; в Националния конкурс „Малките философи“ със специална награда; в Националния конкурс „Бог е любов“ – първо място; в Националния конкурс „Рождество на Спасителя“ – второ място; в математическото „Европейско кенгуру“ – второ място; в националния кръг на „Spelling Bee“ – шесто място; в Националното състезание по волейбол – шесто място; достойно представяне във „Всезнайко – Европейски съюз“, „Маратон на четенето“, „Написаното остава. Пиши правилно“, „Ключът на музиката“; „С очите си видях бедата“; по компютърно моделиране, по гражданска защита; по БДП – „Галисман на пътя“; в областния кръг на олимпиадите по предмети.

Изключително интересни, интерактивни и ползотворни бяха откритите педагогически практики по НП „Иновации в действие“ пред учители и ученици от Плевен, София, Берковица – иновативни бинарни уроци по БЕЛ и история и цивилизации „Героизъм и величие в одата „Опълченците на Шипка“ в 7.б клас /г-жа Адриана Каменова и г-н Севделин Иванов/, по БЕЛ и гостоприемство в туристическата индустрия на тема: „Бай Ганьо пътува“ /г-жа Адриана Каменова и г-жа Диана Йорданова/, по математика и информационни технологии на тема: „Заедно в уравненията“ в 7.б клас /г-жа Цветелина Петрова и г-жа Галина Георгиева/, по география и икономика, информационни технологии и изобразително изкуство на тема: „Антарктида – леденият континент“ в 6.б клас / г-н Илия Илиев, г-жа Галина Георгиева и г-жа Малена Иванова/, по БЕЛ и история и цивилизации на тема: „Хъшовете – герои и мъченици“ в 7.а клас / г-жа Анжелика Милева и г-н Севделин Иванов/.

По повод Седмицата на иновативните практики бе изнесен открит урок по английски език в 3.в клас от г-жа Дамянка Гаврилова, класен ръководител на класа. Темата на урока беше „Miss Fairy collects postcards“. Открит урок по родинознание бе изнесен във 2. "б" клас от г-н Благовест Тонев на тема "Официални празници. Семейни и битови празници". Гости на двата урока бяха учители и ученици от Трето ОУ „Иван Вазов“, гр. Берковица, както и колеги от нашето училище.

Други открити педагогически практики пред експерти и учители от областта - също така интересни, ползотворни и интерактивни – бяха: по български език и литература и ИТ в 5.б клас на тема: „Златното момиче“ – стореното добро се възнаграждава“/ г-жа Татяна Езекиева и г-жа Галина Георгиева/ , по математика и информационни технологии на тема: „Заедно в уравненията“ в 7.б клас /г-жа Цветелина Петрова и г-жа Галина Георгиева/, по география и икономика, информационни технологии и изобразително изкуство на тема: „Антарктида – леденият континент“ в 6.б клас / г-н Илия Илиев, г-жа Галина Георгиева и г-жа Малена Иванова/, по математика в 3.б клас на тема: „Умножение и деление на числата до 1000“ /г-н Теодор Асенов/.

Проведоха се вълнуващи инициативи: „Походът на книгите“ – среща с младите писатели Димитър Петров, Стоян Антоу, Тони Любенова, Ели Лозанова; участие в

Младежка нощ на литературата в библиотека „Гео Милев“; Празнично честване на 24 май с шествие до площад „Жеравица“, тържества за буквите и за приключване на учебната година; Ден на отворените врати – представяне на професиите за план-прием след 7. клас - „фотограф“ и „библиотекар“.

Проведе се активна благотворителна дейност чрез коледния базар „Деца помагат на деца“ и великденския базар „Светлината на Великден“ в помощ на МБАЛ „Д-р Стамен Илиев“ и Сити клиник „Свети Георги“ - със събраната сума бяха закупени необходими пособия за пълноценно лечение и удобство на пациентите. Беше подпомогнат и нашият първокласник сирак Мартин.

II. Превенция на агресията и негативните прояви.

1. Разработена е програма за превенция на агресията и негативните прояви на учениците.
2. Изработени са и приети правила за предотвратяване и решаване на конфликти.
3. Провежда се училищна политика и се осъществява програмата за превенция на агресията и негативните прояви на учениците.
4. Развиват се уменията на работещите в училището за адекватна реакция в случаи на агресия и насилие в училищна среда.
5. Контролира се спазването на правилата за предотвратяване и решаване на конфликти.
6. Разнообразяват се формите на възпитателна работа сред учениците за намаляване на противообществените прояви.
7. Постоянно се провеждат превантивни възпитателни дейности за предпазване на ученици от противообществени прояви.
8. Непрекъснато се провежда индивидуална възпитателна работа с ученици, които са извършители на противообществени прояви, и се поддържа активно връзка с техните родители.
9. Разширява се дейността на комисията с регистрираните в ДПС ученици.

III. Създаване на добри условия за равен достъп до качествено образование за всеки ученик.

1. Учениците са запознати с Правилника за дейността в училище, със своите права, задължения и отговорности.
2. Редовно и точно се отразяват отсъствията от учебни часове.
3. Анализират се причините за отсъствията на учениците,
4. Провеждат се ежедневни консултации на ученици, застрашени от отпадане, с педагогическия съветник и по учебните предмети.
5. Поддържа се регистър на застрашените от отпадане ученици
6. Учениците се включват в разнообразни извънкласни форми на обучение.
7. Учениците се мотивират за използване ресурсите на училищната институция: иновативни кабинети, библиотека, читалня, реновирана актова зала, зала за фитнес, външна площадка по БДП.

IV. Дейности във връзка с приобщаващото образование.

1. Идентифицирани са учениците, които имат необходимост от обща подкрепа.
2. Определен е координатор на ЕПЛР за оказване на подкрепа.
3. Представена е Програма за дейности по интереси в училището.
4. Осъществява се кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

5. Провеждат се тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.

6. Сформирани са екипи за консултации по предмети, психологическа, логопедична и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.

7 Извършва се индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител.

8. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие за ученици (ЕПЛР) със специални образователни потребности (СОП), утвърден е график за провеждане на заседанията.

9..Изготвен е Годишен план за работа на училищния психолог, логопед, ресурсни учители

10. Изготвени са индивидуални учебни програми за учениците със СОП.

11. Осъществяват се превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.

12. Стимулира се участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади.

13. Стимулира се участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.

14. Извършват се съвместни дейности с МКБППМН.

15.Педагогическите специалисти са обучени за работа в мултикултурна среда.

Всички проведени мероприятия са отразени в сайта на училището.

В края на учебната година на заседанието, проведено на 28.05.2024 год., комисията отчете, че са изпълнени набелязаните основни цели и са осъществени основните дейности, залегнали в плана.

Изготвил:.....

Татяна Езекиева