



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com



Утвърждавам:

Директор:

/Елка Станева/

Заповед № РД-13-1354/02.09.2024 г.

План за преминаване на обучение в електронна среда при епидемична обстановка и установени случаи на Covid-19 във Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“ - гр. Монтана за учебната 2024-2025 г.

Настоящият план се изготвя съгласно Насоките на МОН за обучение и действия в условия на извънредна епидемична обстановка в училищата, актуализирани със Заповед № на МОН: РД09-4614 от 24.11.2021 г. и № на МЗ: РД-01-963 от 24.11.2021 г. г.

Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) се осъществява от учителите на Второ СУ „Н.Й.Вапцаров“ за учениците, които се обучават в училището през учебната 2024/2025 г. както следва:

- За учениците от паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест за ученик от паралелката, поставен под карантина.
- За учениците от няколко или всички паралелки в училището поставени под карантина по решение на РЗИ. Обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
- На За отделен ученик по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
 - Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
 - Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя

да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);

- Ученикът не подлежи на оценяване;
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна;

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

На такъв ученик училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа. Когато това не е възможно, училището организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

- при обстоятелства, поради които компетентен орган е разпоредил преустановяване на учебните часове за учениците в присъствените форми на обучение във всички училища в определен регион или в цялата страна.

Задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
2. Събиране на база данни в училище с актуални профили и имейли на учениците.
3. Единна платформа за осъществяване на обучението по всички учебни предмети в

Microsoft teams/алтернативно при проблеми в електронен дневник Shkolo/;

Правила за работа във Второ СУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2024/2025 година в условията на COVID-19 (правилата са отворени за промяна при констатирана необходимост; за всяка промяна задължително се уведомяват родителите чрез изпращане на съобщения чрез електронен дневник, публикуване на Правилата на сайта на училището и в Macrosoft Teams в час на класа на паралелките.

Задължително се осъществява:

Информирание на родители чрез електронни съобщения чрез електронен дневник, изготвени с участието на психолога:

- в началото на учебната година – за създадената организация, предприетите мерки и правилата, които следва да се спазват в училище;
- регулярно – веднъж седмично за епидемичната ситуация в училище;
- извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител, при промяна в някоя от мерките и правилата в училище.

Информацията е относно броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

Начин за осъществяване на обучението и комуникацията: редуване на синхронно (поставят се отсъствия и оценки) и асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОЕСР), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОЕСР) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

Учебният процес ще се осъществява синхронно като седмичното разписание ще бъде запазено, а графикът на учебни часове ще бъде както следва:

Час	Начален етап	Прогимназиален и гимназиален етап
1	09:00 - 09:20	08:00 – 08:40
2	09:30 - 09:50	08:50 – 09:30
3	10:00 - 10:20	09:40 – 10:20
4	10:40 - 11:00	10:40 – 11:20
5	11:10 – 11:30	11:30 – 12:10
6	11:40 - 12:00	12:20 – 13:00
7	12:10 – 12:30	13:10 – 13:50
8		14:00 – 14:40

ЦОУД

Час	Начален етап	Прогимназиален
1	12:30 - 13:00	14:00 – 14:40
2	13:10 - 13:40	14:50 – 15:30
3	13:50 - 14:20	15:40 – 16:20
4	14:30 - 15:00	16:30 – 17:10
5	15:10- 15:40	17:20 – 18:00
6	15:50 – 16:20	18:10 – 18:50

За пълноценно прилагане на обучението от разстояние е желателно родителите изпълнят следните препоръки:

- помощ при регистрира в електронната платформа, в която ще се обучава класа му. При затруднение се обърнете към класния ръководител.
 - Следете постоянно информацията, която изпращат учителите на Вашето дете;
 - Осигурете тиха и спокойна среда, където детето да се настани удобно и да може да се съсредоточи върху комуникацията с учителя и усвояването на учебния материал;
 - Подгответе налично електронно устройство и при възможност – свързване с интернет;
 - Съдействайте на педагогическите специалисти за изпълнение на инструкциите и задачите, които поставят;
- Ето и някои практически съвети, с изпълнението на които ще допринесете в значителна степен за постигане на общите цели:
- Обсъждайте с детето си какви са неговите задачи за деня, следете за изпълнението им.
 - Насърчавайте детето да бъде активно.
 - Препоръчително е да осигурите присъствието на възрастен по време на учебния процес от разстояние.
 - Съдействайте на по-малките деца с наличната техника, осигурете им възможност да гледат уроците по БНТ
 - Споделяйте информация за проблема и насърчавайте Вашите по-големи деца да вземат отговорни решения и да ги прилагат по отношение ограничаване на физическите контакти с приятели и връстници.
 - Поддържайте интензивна комуникация с учителите. Споделяйте затрудненията, които срещате, за да намерите заедно най-доброто решение.

Използването на интернет създава големи възможности за обучението на учениците с многобройните си образователни ресурси, от една страна, но от друга – крие редица рискове. Правилното и ефикасно използване на интернет ресурсите при обучение в електронна среда зависи от спазването на правила от страна на родители, учители и ученици.

Учителите, педагогическите специалисти и ръководителите по направление ИКТ са длъжни да:

1. Разясняват начина на работа със съответното приложение за обучение в електронна среда.
 2. Осъществяват постоянно наблюдение и контрол върху работата на децата и Включването им в обявеното учебно време.
 3. Предприемат незабавни мерки при установяване на невъзможност на даден ученик за включване в онлайн обучението и осигуряват необходимите материали и ресурси за обучение;
 4. Оказват при нужда подкрепа на деца и родители – чрез училищния психолог, чрез разговор от страна на педагог с цел снижаване на напрежението у детето.
 6. Сигнализират при необходимост Дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на детето/ученика с цел оценяване на нуждата от насочване към социални услуги за оказване на последваща подкрепа.
 7. Да осъществяват непрекъсната координация с учителите с цел по- ефективно обучение;
- Родителите** носят отговорност да:
1. Помогнат на детето си да изгради умения за онлайн обучение и безопасно използване на интернет.
 2. Осъществяват постоянен контрол за сигурността на детето си в интернет.
 3. Проявяват интерес към активността на детето си в онлайн обучението, включително и създаването на регистрации в сайтове и мобилни приложения..
 5. Съхраняват здравето на детето, като проследяват времето за използване на интернет.
 8. Уведомят класния ръководител , когато детето им е възпрепятствано да се включи в онлайн обучението с цел разрешаване на проблема.
 9. Да осъществяват непрекъсната координация с учителите с цел по- ефективно обучение;
- Учениците са длъжни:**
- Да се включат в обучението в електронна среда или да информират класния си ръководител за съответните проблеми за включване;
 - Да се включват в учебният процес спрямо седмичното разписание и обявения дневен режим;
 - Отговорно да изпълняват поставените им задачи.
- Премаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:
- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;
 - когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:
1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
 2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОПЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование.

В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител провежда разговор и се оказва подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

Родителите и учителите демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Недопускане насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

Планът е отворен за промени!