



**ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“**  
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,  
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698  
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ.....  
Елка Станева /  
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“



Заповед РД-13-95/25.09.2024 г.

**Училищна програма за занимания по интереси  
по Наредбата за приобщаващо образование  
за учебната 2024/2025 година**

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет № 1 / 25.09.2024 година и е утвърдена със заповед на директора РД-13-95/25.09.2024 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативно основание**

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групите за занимания по интереси се осъществява съгласно Наредба за приобщаващото образование.

### **2. Цел на програмата**

Да се регламентират условията и редът за провеждане на занимания по интереси за учениците от I до XII клас във Второ СУ „Никола Й. Вапацров“- гр. Монтана с оглед развитие и интегриране на ключовите компетентности на учениците, възпитанието им в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

### **3. Задачи**

- 3.1. Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 3.2. Насърчаване развитието на ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане професионалното ориентиране на учениците.
- 3.3. Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- 3.4. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- 3.5. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- 3.6. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- 3.7. Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

## **II. Механизъм за идентифициране на заниманията по интереси**

### **1. Училищния механизъм се разработва за всяка учебна година и включва:**

- заниманията по интереси се избират от учениците от I до XII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година

- изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета.

- педагогическият съветник, класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

- Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
- Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика; минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.

Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

- Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището

- групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

- при невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

- когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

- при отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

## **2. Групи за занимания по интереси във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров”- гр. Монтана за учебната 2024/2025 г.**

1. Група „Творческо писане в дигиталния свят“ (тематична област – Дигитална креативност, тематична подобласт – Креативно мислене в действие) за ученици от VII клас от прогимназиален етап с ръководител Анжелика Милева.
2. Група „Магията на фолклорния глас“ (тематична област – Изкуства и култура, тематична подобласт – Сценични и танцови изкуства) за ученици от I, II и III клас на начален етап с ръководител Габриела Иванова.
3. Група „Математика +“ (тематична област – Математика, тематична подобласт – Математическа логика) за ученици от X клас на гимназиален етап с ръководител Диана Борисова.
4. Група „Екология и здраве“ (тематична област - Екологично образование и здравословен начин на живот, тематична подобласт - Хранене и здраве) за ученици от IV а клас на начален етап с ръководител Мариета Димитрова.
5. Група „Да пазим природата чиста“ (тематична област – Природни науки, тематична подобласт – Околна среда) за ученици от IV б клас на начален етап с ръководител Мая Спасова.
6. Група „Християнски празници и ценности“ (тематична област – Гражданско образование, тематична подобласт – Институционални знания и култура) за ученици от I, II и III клас с ръководител Татяна Езекиева.
7. Група „Технологии и дигитален свят“ (тематична област - Технологии, тематична подобласт – Техника и технологии) за ученици от V клас на прогимназиален етап с ръководител Красимира Александрова.
8. Група „Хоризонти на дигиталната литература“ (тематична област – Дигитална креативност, тематична подобласт – Креативно мислене в действие) за ученици от XI-XII клас на прогимназиален етап с ръководител Адриана Каменова.

9. Група „Полезна математика“ (тематична област – Математика, тематична подобласт – Математическа логика) за ученици от VII клас на прогимназиален етап с ръководител Цветелина Радославова Младенова-Петрова.

10. Група „Таланти в спорта“ (тематична област - Спорт, тематична подобласт – Колективни спортове) за ученици от IV в клас на начален етап с ръководител Камелия Георгиева.

11. Група „Да играем футбол“ (тематична област – Спорт, тематична подобласт – Колективни спортове) за ученици от II и III клас на начален етап с ръководител Сергей Георгиев (външен лектор).