



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Директор:
/Елка Станева/
Заповед № РД-13-174/07.10.2024 г.



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ДЕЙНОСТТА НА ЛОГОПЕДА**

**2024/2025
УЧЕБНА ГОДИНА**

Годишен план за дейността на логопеда е приет на заседание на ПС с протокол № 2/07.10.2024 г./ и е утвърден със Заповед № РД-13-174/07.10.2024 г. на директора на училището.

I. Предмет

Предмет на дейност на логопедичния кабинет във Второ СУ „Никола Й. Вапцаров“ – гр. Монтана са диагностиката, рехабилитацията и корекцията на артикулационните нарушения, нарушенията на темпа и ритъма на речта, езиковите нарушения и нарушенията на четенето и писането при учениците.

II. Цели

Целта на логопедичната терапия е преодоляването на езиково-говорните нарушения и нарушенията на четенето и писането. Логопедичната терапия е различна при всеки отделен случай. Тя е съобразена както с типа нарушение и неговата степен на тежест, така и с индивидуалните темпове на усвояване и развитие на учениците.

Своевременно организираната и проведена логопедична работа гарантира преодоляването на първичното езиково недоразвитие или нарушение и съпътстващите дефицити в развитието на познавателните процеси, а също така и на личностното развитие на детето. Правилното усвояване на устната реч е превантивна мярка за овладяване на процесите на четене и писане.

Преодоляването на логопедичния проблем е продължителен процес, при който са необходими многократни повторения на придобитите навици и умения, за да могат да останат трайни и да изместят погрешните модели на говорно поведение. Екипната работа дете, логопед, семейство - е единствения начин за постигане на висока ефективност на корекционния процес.

III. Задачи

1. Диагностика на комуникативните, езиковите нарушения, нарушенията на четенето и писането при учениците.
2. Изготвяне на терапевтични програми за всеки ученик, нуждаещ се от логопедична терапия.
3. Логопедична терапия.

IV. Дейности

1. Обследване на учениците

1.1. Проследяване езиковото развитие на учениците посещавали логопедичен кабинет през предходната учебна година.

Срок: 30.09.2024 г.

Отговорник: логопед

2. Диагностициране на учениците от 1^{-ви} клас, нуждаещи се от логопедична помощ.

Срок: 30.09.2024 г.

Отговорник: логопед

3. Снемане на подробен речеви статус и попълване на речеви карти за всеки ученик.

Срок: 30.09.2024 г.

Отговорник: логопед

4. Провеждане на диагностика и оценяване на образователните потребности на учениците на допълнителна подкрепа.

4.1. Изготвяне на доклади за установяване входното равнище на учениците на допълнителна подкрепа.

4.2. Изготвяне на План за подкрепа за всеки идентифициран към началото на учебната година ученик.

Срок: 15.10.2024 г.

Отговорник: Логопед, Екип за подкрепа на личностното развитие

5. Изготвяне на седмичен график за индивидуалната работа на учениците.

Срок: 30.09.2024 г.

Отговорник: логопед

6. Изготвяне на индивидуален план на корекционно-възпитателната работа според
нуждите от логопедична помощ.

Срок: постоянен

Отговорник: логопед

7. Отчитане на резултати

7.1. Отчитане дейността и развитието на логопедичната група през 1^{ви} учебен срок на
учебната година.

7.2. Оценяване на динамиката в развитието на комуникативните възможности на
учениците със специални образователни потребности, обучаващи се по индивидуална
образователна програма.

Срок: 10.02.2025 г.

Отговорник: логопед

7.3. Отчитане на дейността и развитието на логопедичната група през 2^{ри} учебен срок
на учебната година.

Срок: 16.06.2025 г. /на учениците от начален етап/

02.07.2025 г. /на ученици от прогимназиален етап/

Отговорник: логопед

Планът е отворен за допълнителни дейности, съгласно потребностите на учениците от
обща подкрепа.

Изготвил:

Логопед: Ралица Лекова