



**ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“**  
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,  
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698  
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРДИЛ:

Елка Станева  
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“  
Заповед РД-13-1371/05.09.2024г.



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

по български език и литература

**ИУЧ**

I в клас

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 2/64 часа  
*/седмичен/годишен/*

Изготвил:  
/ Галя Иванова /

## КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираемите учебни часове в 1. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложиени в учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Насочена е към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

Целите на обучението по български език и литература в избираемите учебни часове в 1. клас са ориентирани към:

- начално ограмотяване, ключова компетентност както за реализиране на единния езиков и литературен образователен процес, така и за интелектуалното и речево развитие;
- овладяване на четенето и писането, като предпоставка за езиково и литературно обучение;
- формиране и усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо.
- формиране на начални умения за четене, възприемане, осмисляне и интерпретация с помощта на учителя;
- изграждане на общочовешки ценности, национална идентичност и мултикултурност;

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) в 1. клас се осъществява в рамките на 2 часа седмично, 64 часа годишно. Учебното съдържание е отразено в примерното годишно разпределение.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
<i>Езикови компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открива звуковете в състава на думата;</li><li>• Разграничава сричките в думата;</li><li>• Пише правилно в думи й, йо, бо, щ, я, ю, дж, дз;</li><li>• Разбира лексикалното значение на думата;</li><li>• Свързва правилно думите в изречение;</li><li>• Усвоява механизма на четене с разбиране;</li><li>• Прилага правилата за речева учтивост;</li><li>• Пренася правилно части от думата;</li><li>• Съчинява кратък писмен текст по серия картини</li></ul>

<i>Литературни компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава приказка, разказ, стихотворение, гатанка;</li> <li>• Отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изученото произведение;</li> <li>• Отгатва фолклорни и литературни гатанки, достъпни за възрастта;</li> <li>• Чете произведения от литературата за деца, посветени на семейството, родината, празниците;</li> <li>• Открива повторение и изброяване в произведения.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### **СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час. Оценката е качествена, формираща и е подкрепена от самооценката на ученика.

### **МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ**

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове в 1. клас се отличава със специфична структура. Целта му е насочена към обобщение и интегриране на знанията и компетентностите. Ето защо той се изгражда на основата на следните примерни компоненти:

- Актуализация на опорни знания и умения;
- Пренос на уменията в нов контекст;
- Самостоятелно решаване на задачи;
- Създаване на вътрешнопредметни връзки;
- Обобщение и интерпретация;
- Задаване на домашна работа (по преценка на учителя).

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за 1. клас. Урочните единици са представени на разтвор, което гарантира плътност в урока. Учебното помагало съдържа допълнителни задачи и приложение, в което са включени примерни текстове за диктовка. Упражненията е добре да се използват диференцирано, според възможностите на учениците. По този начин се стимулира дейността на всяко дете и то се мотивира за успешна учебна дейност.