



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com



УТВЪРДИЛ:

Елка Станева
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“
Заповед РД-13-1371/05.09.2024г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА
по родинознание

ИУЧ

II а клас

за учебната 2024-2025 г.

хорариум: 1/34 часа
/седмичен/годишен/

Изготвил:
/Заряна Веселинова /

УЧЕБНА ПРОГРАМА

I. Общо представяне на учебната програма за разширена подготовка (избираеми часове)

Учебната програма за разширена подготовка по родинознание във втори клас включва урочни единици, чрез които се усвояват знания за околния свят, природата, човешкото здраве и празниците и обичаите. Тя е естествено продължение на учебното съдържание, включено във 2. клас по учебния предмет родинознание и дава възможност за индивидуална, групова, екипна и проектна дейност, както и за използване на съвременните информационни и електронни средства. Основен акцент в нея са знанията, уменията и компетентностите на учениците, свързани със заобикалящия природен и социален свят като среда за живот на човека. В тази връзка в годишното разпределение са конкретизирани видовете дейности, които са съотнесени към съответните ключови компетентности. Реализацията на учебната програма осигурява възможност за развитие на познавателния потенциал и личността на ученика.

II. Цели на обучението:

- ✓ Да се обогатят и систематизират представите и жизнения опит на учениците чрез разнообразни дейности.
- ✓ Да се стимулират и развиват детските интереси и способности.
- ✓ Да се формират практически умения за наблюдение и изследване на обекти.
- ✓ Да се създаде интерес към изучаване на живата природа и нейното опазване.
- ✓ Да се изградят съвременни ключови компетентности.

III. Очаквани резултати:

Ученикът:

- ❖ Описва, посочва върху изображение и разпознава род, роднини, промени в живота на хората, забележителности, транспортни средства, професии, денонощие, календар, жива и нежива природа, природни бедствия, сетивни органи, празници.
- ❖ Назовава, посочва върху изображение и илюстрира с примери забележителности в роднини, транспортни средства, групи растения, диви и домашни животни, природозащитни дейности, природни бедствия, сетивни органи на човека, растителни и животински храни.
- ❖ Познава правила за здравословен живот.
- ❖ Извършва наблюдения и проучва обекти и явления в природата.
- ❖ Изработва мисловни карти (по даден алгоритъм) – родословно дърво, промени в селището, любими професии, празници.
- ❖ Извършва опити с растения.
- ❖ Извлича информация за обекти от графично изображение
- ❖ Развива умения за самооценка.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Хорариум от часовете: Седмично - 1 час

Годишно - 32 часа

Учебната програма се реализира в рамките на 32 часа, разпределени по следния начин:

Глобални теми (на ниво учебна програма)	ТЕМИ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ ЧАСОВЕ:	БРОЙ УРОЧНИ ЕДИНИЦИ	БРОЙ ЧАСО ВЕ
---	-----------------------------	---------------------------	--------------------

СВЕТЪТ НА ДЕТЕТО	1. Входно ниво 2. Семейство и род 3. Родословно дърво 4. Нашето училище 5. Моите права и задължения в училище 6. Моето селище в миналото и днес 7. Моето селище в миналото и днес 8. Забележителности в моето селище 9. Трудът на хората в родния край 10. Транспортни средства 11. Безопасно поведение на улицата	9	11
ПРИРОДАТА ОКОЛО НАС	12. Природата 13. Сезонни промени 14. Сезонни промени 15. Разнообразният свят на растенията 16. Растенията и хората 17. Животните около нас 18. Грижи за животните	6	7
ГРИЖА ЗА ОКОЛНАТА СРЕДА И ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА ДЕТЕТО В КРИТИЧНА СИТУАЦИЯ	19. Опазване на природата 20. Човекът и природата 21. Природни бедствия 22. Предпазване от злополуки	4	4
ЧОВЕКЪТ И НЕГОВОТО ЗДРАВЕ	23. Човешкото тяло 24. Как да растем здрави и силни 25. Здравословно хранене 26. Здравословно хранене	3	4
ПРАЗНИЦИ И ОБИЧАИ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ	27. България-нашата родина 28. Официални празници. Календар 29. Битови празници 30. Празници в семейството 31. Празници в семейството 32. Изходно ниво	5	6

V. ФОРМИ И МЕТОДИ НА ОЦЕНЯВАНЕ

- ☒ устна, наблюдение; самостоятелна работа; групов работа (позитивна качествена оценка на учителя);
- ☒ демонстрация: на практически умения за проучване на факти, събиране на информация, прилагане на знания в конкретна практическа ситуация;
- ☒ самооценяване: всеки ученик ще си постави печат /с различен цвят/ с усмихнато човече в зависимост от оценката, която е получил от класа

VI. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Спецификата на учебното съдържание по родинознание предполага използването на конкретни методи на обучение – наблюдение, беседа, разказ, практическо приложение на знанията, извънкласни изяви и др. С помощта на разнообразни стратегии, интерактивни техники и игрови подходи учениците да бъдат активни в учебния процес, като не само прилагат програмата, но същевременно я допълват и променят.

Ключови компетентности:

1	Компетентности в областта на българския език ✓ интерпретиране на информация за личности и събития от родния край ✓ описване на природни или обществени забележителности от населеното място ✓ обясняване на местоположение на конкретен обект спрямо друг
2	Умения за общуване на чужди езици ✓ разпознаване на популярни надписи на чужд език (stop, exit, taxi)
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите ✓ ориентиране по календар ✓ измерване на собствения ръст и тегло ✓ отразяване на резултати от опити и наблюдения ✓ наблюдаване на продължителността на деня
4	Умения за учене ✓ прилагане на разнообразни стратегии за учене изработване на план за проучване на обект ✓ представяне на резултати от собствени проучвания
5	Социални и граждански компетентности ✓ попълване на схема на родословно дърво с връзките между членовете в семейството и рода ✓ събиране на информация за популярни личности или събития от миналото на родния край или от неговото настоящо развитие
6	Инициативност и предприемчивост ✓ организиране на изложби, свързани с представяне на проектна дейност ✓ популяризиране на практическа дейност, свързана с подготовката и честването на празниците
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество ✓ изработване на календар с личните празници в семейството ✓ проучване на културни и исторически паметници в населеното място ✓ рисуване на пейзаж от родния край и на важни обществени сгради в него
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт ✓ отразяване на резултати от наблюдения на жива и нежива природа ✓ извършване на опити за доказване значението на сетивата; ✓ обсъждане на мерки за опазване на сетивата ✓ проиграване на правила за реакция при бедствия и аварии