



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com



УТВЪРДИЛ:

Елка Станева
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“
Заповед РД-13-1371/05.09.2024г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по математика

ИУЧ

III а клас

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 1/32 часа
/седмичен / годишен/

Изготвил:
/ Ирена Григорова /

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. а КЛАС ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

1. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Годишен брой часове за изучаване на математика в избираемите учебни часове:
32 часа за 32 учебни седмици
Седмичен хорариум: 1 час

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 3.а клас е съставена в пълно съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователната подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на третокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Програмата отразява комплексния характер на учебния предмет, което е предпоставка за взаимосвързаност между отделните раздели в обучението.

Обучението по математика чрез тази програма е ориентирано към овладяване на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности на учениците. Чрез него се обогатяват и усъвършенстват аритметичните и геометричните знания и умения, развиват се логическото и творческото мислене, уменията за тълкуване и използване на информация, представена по различни начини, развива се уменията за самостоятелна работа и за работа в екип.

Учебното съдържание за избираемите учебни часове по математика е насочено към:

- задълбоченото усвояване на естествените числа до 1000;
- прилагане на алгоритмите за събиране и изваждане на числата до 1000;
- овладяване и прилагане на умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число;
- задълбочаване на знанията за равнинните геометрични фигури;
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина, маса, време и връзките между тях;
- изграждане на система за решаване на текстови задачи и усъвършенстване уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели.

Реализирането на учебната програма предполага използване на разнообразие от методи, форми и средства на обучение.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3.а КЛАС – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ ПО ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ

Област на компетентност

ЧИСЛА

- Познава естествените числа до 1000 и десетичната позиционна бройна система.
- Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 1000.
- Извършва аритметичните действия умножение и деление с числата до 1000 с едноцифрено число.
- Намира неизвестно умаляемо и неизвестно делимо.
- Разпознава половинка, третинка, четвъртинка и десетинка като части от цяло.

Област на компетентност

ГЕОМЕТРИЧНИ ФИГУРИ И ТЕЛА

- Разпознава геометричните фигури *права линия, крива линия, лъч, ъгъл* и елементите на ъгъла.
- Определя вида на фигурите ъгъл и триъгълник според ъглите.

Област на компетентност

ИЗМЕРВАНЕ

- Знае мерните единици за дължина (*милиметър, километър*), маса (*грам, тон*), време (*век, секунда*) и връзката между тях.
- Извършва действия с изучените однородни мерни единици (без тези за време).

Област на компетентност

МОДЕЛИРАНЕ

- Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“, „... пъти повече от ...“ и „... пъти по-малко от ...“ (с до три пресмятания).
- Знае да описва ситуации от заобикалящия го реален свят с математически модел (задачи от покупко-продажби и обиколки на фигури).
- Обосновава получените резултати при решаването на даден проблем.
- Извлича информация от различни източници – таблици и чертежи.

3. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА за 3.а клас

№	Т Е М А
ЧИСЛАТА ДО 1000. СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА ЧИСЛАТА ДО 1000	
1.	ПОЗНАВАМ ЧИСЛАТА ДО 100. МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛАТА ДО 100. МОГА ДА ИЗВЪРШВАМ ТАБЛИЧНО УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
2.	ПОЗНАВАМ ЧИСЛАТА ДО 1000
3.	СРАВНЯВАМ ЧИСЛАТА ДО 1000. РАЗПОЗНАВАМ ГЕОМЕТРИЧНИТЕ ФИГУРИ <i>ЛЪЧ</i> , <i>ПРАВА ЛИНИЯ</i> И <i>КРИВА ЛИНИЯ</i>
4.	МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $300 + 200$; $500 - 200$; $300 + 20$; $320 - 20$; $320 - 300$ И $300 + 2$; $302 - 2$; $302 - 300$
5.	МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $340 + 200$; $540 - 200$; $540 - 340$; $340 + 20$; $360 - 20$ И $340 + 2$; $342 - 2$. ПОЗНАВАМ МЕРНИТЕ ЕДИНИЦИ ЗА ДЪЛЖИНА <i>КИЛОМЕТЪР</i> И <i>МИЛИМЕТЪР</i>
6.	МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛАТА ДО 1000 БЕЗ ПРЕМИНАВАНЕ (ИЗУЧЕНИ СЛУЧАИ). РЕШАВАМ ТЕКСТОВИ ЗАДАЧИ
7.	МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $243 + 135$; $375 - 132$. НАМИРАМ НЕИЗВЕСТНО УМАЛЯЕМО
8.	МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛАТА ДО 1000 БЕЗ ПРЕМИНАВАНЕ. ПОЗНАВАМ ГЕОМЕТРИЧНАТА ФИГУРА <i>ЪГЪЛ</i> . РАЗПОЗНАВАМ ВИДОВЕТЕ <i>ЪГЛИ</i>
9.	МОГА ДА СЪБИРАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $248 + 136$ И $274 + 152$
10.	МОГА ДА СЪБИРАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $278 + 154$ И $876 + 124$. ПОЗНАВАМ МЕРНАТА ЕДИНИЦА ЗА ВРЕМЕ <i>ВЕК</i>
11.	МОГА ДА СЪБИРАМ ЧИСЛАТА ДО 1000. ПОЗНАВАМ ВИДОВЕТЕ ТРИЪГЪЛНИЦИ СПОРЕД <i>ЪГЛИТЕ</i>
12.	МОГА ДА ИЗВАЖДАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $384 - 136$ И $426 - 152$
13.	МОГА ДА ИЗВАЖДАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $432 - 154$ И $1000 - 764$. МОГА ДА СЪБИРАМ И ИЗВАЖДАМ ЧИСЛАТА ДО 1000
УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЦИФРЕНО И ТРИЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО	
14.	МОГА ДА УМНОЖАВАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $20 \cdot 3$; $200 \cdot 3$; $40 \cdot 3$. ПОЗНАВАМ РАЗПРЕДЕЛИТЕЛНОТО СВОЙСТВО НА УМНОЖЕНИЕТО ОТНОСНО СЪБИРАНЕТО
15.	МОГА ДА УМНОЖАВАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $32 \cdot 3$; $132 \cdot 3$ И $24 \cdot 3$; $124 \cdot 3$
16.	МОГА ДА УМНОЖАВАМ ЧИСЛА ОТ ВИДА $84 \cdot 2$; $184 \cdot 2$ И $46 \cdot 3$; $146 \cdot 3$
17.	МОГА ДА УМНОЖАВАМ ЧИСЛАТА ДО 1000 С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО
18.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $60 : 2$; $600 : 2$ И $180 : 2$
19.	ПОЗНАВАМ РАЗПРЕДЕЛИТЕЛНОТО СВОЙСТВО НА ДЕЛЕНИЕТО ОТНОСНО СЪБИРАНЕТО. МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $96 : 3$; $396 : 3$
20.	НАМИРАМ НЕИЗВЕСТНО ДЕЛИМО
21.	МОГА ДА ИЗВЪРШВАМ ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТЪК
22.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $42 : 3$ И $654 : 3$
23.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $426 : 3$. ПОЗНАВАМ МЕРНАТА ЕДИНИЦА ЗА МАСА <i>ГРАМ</i>
24.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $438 : 3$
25.	ПОЗНАВАМ МЕРНАТА ЕДИНИЦА ЗА МАСА <i>ТОН</i>
26.	МОГА ДА НАМИРАМ-ПОЛОВИНКА, ТРЕТИНКА, ЧЕТВЪРТИНКА И ДЕСЕТИНКА
27.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $312 : 3$

28.	МОГА ДА НАМИРАМ ЧАСТНО НА ЧИСЛА ОТ ВИДА $258 : 3$. ПОЗНАВАМ МЕРНАТА ЕДИНИЦА ЗА ВРЕМЕ <i>СЕКУНДА</i>
29.	МОГА ДА УМНОЖАВАМ И ДЕЛЯ ЧИСЛАТА ДО 1000 С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО
ГОДИШЕН ПРЕГОВОР	
30.	ПОЗНАВАМ ЧИСЛАТА ДО 1000. ЗНАМ И МОГА ДА ИЗВЪРШВАМ ДЕЙСТВИЯТА СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА ЧИСЛАТА ДО 1000
31.	ЗНАМ И МОГА ДА ИЗВЪРШВАМ ДЕЙСТВИЯТА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАТА ДО 1000
32.	ЗНАМ И МОГА В КРАЯ НА ТРЕТИ КЛАС

4. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Знанията и уменията на учениците от 3.а клас се оценяват с устни и писмени форми на проверка. Поставят се оценки с качествен показател.

5. МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ

Урокът по математика в избираемите учебни часове е ориентиран към обобщение и интегриране на съвременните ключови компетентности.

Учебното съдържание за тези часове е разработено в новото учебно помагало „*Математика с Мат и Ема 3*“ за 3.А клас на издателство „*Просвета Плюс*“.

В него са включени 32 теми – по една за всяка седмица, като всяка от тях е разположена на 2 страници и съдържа задачи, диференцирани в три нива на сложност.