



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info – 1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

Утвърдил:

Елка Станева
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“
Заповед РД-13-1371/05.09.2024 г.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по български език и литература

ИУЧ

III б клас

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 1/32 часа
/седмичен/годишен/

Изготвил:
/ Благовест Тонев /

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА 3. КЛАС
(избираеми учебни часове)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложи в Учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Включеното учебно съдържание е насочено към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативно речевите компетентности на учениците.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове в 3. клас са ориентирани към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- разширяване в практически план на знанията за частите на речта, видовете морфемии, видовете изречения по цел на изказване, някои правописни и пунктуационни норми в българския език;
- задълбочаване на уменията за възприемане и осмисляне на достъпни за възрастта авторски, фолклорни и научнопопулярни текстове;
- развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява в два варианта: вариант № 1 – 1 час седмично, 32 часа годишно, и вариант № 2 – 1,5 час седмично, 48 часа годишно. Учебното съдържание е отразено в първи вариант на примерно годишно разпределение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
В КРАЯ НА 3. А КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
<i>Езикови компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата.• Разграничава видове морфемии (представка и корен).• Разпознава сродни думи.• Разпознава частите на речта (спомагателен глагол съм, лични местоимения).• Определя лице и число на личните местоимения и на глагола.• Определя пряко и преносно значение на думата.• Разпознава думи с близко значение (синоними).• Познава видовете изречения по цел на изказване –

	възклицателно и подбудително.
<i>Комуникативно речеви компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интепретира факти и идеи от научнопопулярен текст. • Прави писмен подробен преразказ на кратък текст. • Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора. • Редактира свой текст.
<i>Литературни компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение. • Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението. • Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението. • Разграничава описание в художествен текст. • Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час. Оценката е качествена, с формиращ характер.

МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове е ориентиран към затвърдяване, обобщаване и надграждане на знанията и компетентностите. В технологичен план централно място заемат следните видове учебни задачи:

- Учебни задачи за актуализация на опорни знания и компетентности.
- Учебни задачи за систематизиране и обобщаване.
- Учебни задачи за пренос на уменията в нов контекст.
- Учебни задачи за създаване на вътрешнопредметни връзки.

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за 3. клас. Урочните единици са разположени на разтвор, което гарантира плътност в урока. Учебното помагалото съдържа две приложения, в които са включени допълнителни езикови задачи и примерни текстове за диктовка. Целесъобразно е с помагалото да се работи диференцирано, съобразно възможностите на учениците. По този начин всяко дете се мотивира за успешна учебна дейност.