



**ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**  
Монтана, ул. „Цар Иван Александър” № 35,  
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698  
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРДИЛ:

Елка Станева  
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“  
Заповед РД-13-1371/05.09.2024 г.



## УЧЕБНА ПРОГРАМА

по български език и литература

**ИУЧ**

IV а клас

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 1/34 часа  
*/седмичен/ годишен/*

Изготвили:  
/ Мариета Димитрова /

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 4.  
КЛАС  
(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)**

**КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебната програма по български език и литература за избираемите учебни часове в 4. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложиени в учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Ориентацията е към затвърдяване, задълбочаване и усъвършенстване на знанията, уменията и отношенията, свързани с устната и писмената комуникация на български език и към реализиране на междупредметни връзки.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове са насочени към:

- разширяване в практически план на знанията за езиковите и речевите единици;
- задълбочаване на емпирично равнище на знанията за някои правоговорни, правописни и пунктуационни норми;
- усъвършенстване на уменията за четене, възприемане и интерпретация на кратки по обем и достъпни по съдържание художествени произведения;
- развиване на уменията за създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява в рамките на 1 час седмично, 34 часа годишно. Учебното съдържание е отразено в примерното годишно разпределение.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА**

<b>Области на компетентност</b>	<b>Знания, умения, отношения</b>
<i>Езикови компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образува сложни думи.</li> <li>• Разпознава числителните имена като части на речта.</li> <li>• Определя време на глагола.</li> <li>• Разпознава в речта думи с противоположно значение.</li> <li>• Разпознава подлога и сказуемото като части на изречението.</li> <li>• Разграничава простите изречения в състава на сложното.</li> <li>• Разграничава съюзно и безсъюзно свързване на простите изречения в сложното.</li> </ul>
<i>Комуникативноречева компетентност</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преразказва сбито съдържанието на чужд художествен повествователен текст.</li> <li>• Съчинява текст в отговор на въпрос по съдържанието на художествено произведение.</li> <li>• Редактира свой и чужд текст.</li> </ul>
<i>Литературни компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива диалог и монолог в</li> </ul>

	<p>художествен текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава легендата като фолклорен и литературен вид.</li> <li>• Свързва постъпките на героите с мотивите за поведението им.</li> <li>• Аргументира отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на художествен текст.</li> <li>• Изразява емоционално-оценъчно отношение към герои в произведението.</li> </ul>
--	--

### **МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ**

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове се отличава със специфична структура. Целта му е насочена към обобщение и интегриране на знанията и компетентностите. Ето защо той се изгражда на основата на следните примерни компоненти:

- Актуализация на опорни знания и умения;
- Пренос на уменията в нов контекст;
- Самостоятелно решаване на езикови и речеви задачи;
- Създаване на вътрешнопредметни връзки;
- Обобщение и интерпретация;
- Задаване на домашна работа (по преценка на учителя).

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за 4. клас. Урочните единици са представени на разтвор. Учебното помагало съдържа приложение, в което са включени примерни текстове за диктовка. Те, както и цялото учебно съдържание, е добре да се използват диференцирано, според възможностите на учениците. По този начин се стимулира дейността на всяко дете чрез мотивация за успешна учебна дейност.