



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРДИЛ:

Елка Станева
Директор на Второ СУ „Н. Й. Вапцаров“
Заповед РД-13-1371/05.09.2024 г.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по математика

ИУЧ

IV а клас

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 1/34 часа
/седмичен/ годишен/

Изготвили:
/ Мариета Димитрова /

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА 4. КЛАС ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

1. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Годишен брой часове за изучаване на математиката в избираемите учебни часове: 34 часа за 34 учебни седмици;
Седмичен хорариум: 1 час

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за четвърти клас е съставена в пълно съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователната подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на четвъртокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Програмата отразява комплексния характер на учебния предмет, което е предпоставка за взаимосвързаност между отделните раздели в обучението.

Обучението по математика чрез тази програма е ориентирано към овладяване на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности на учениците. Чрез него се обогатяват и усъвършенстват аритметичните и геометричните знания и умения, развиват се логическото и творческото мислене, умението за тълкуване и използване на информация, представена по различни начини, развиват се умението за самостоятелна работа и за работа в екип.

Учебното съдържание за избираемите учебни часове по математика е насочено към:

- задълбочено усвояване на естествените числа над 1000;
- овладяване и прилагане на алгоритмите за събиране и изваждане на естествени числа;
- овладяване и прилагане на алгоритмите за умножение и деление на естествени числа с едноцифрено и двуцифрено число;
- разпознаване на геометрични тела и задълбочаване на знанията за равнинните геометрични фигури;
- усвояване на мерните единици за лице и връзките между тях, усвояване на мерната единица за ъгъл – градус;
- изграждане на система за решаване на текстови задачи и усъвършенстване на уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели.

Реализирането на учебната програма предполага използване на разнообразие от методи, форми и средства на обучение.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

№	ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ
1.	<i>Числа</i>	Познава естествените числа над 1000 и десетичната позиционна бройна система. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа над 1000. Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено и с двуцифрено число. Представя числа с римските цифри. Намира неизвестен умалител и неизвестен делител.
2.	<i>Геометрични фигури и</i>	Разпознава геометричната фигура окръжност и елементите

	<i>тела</i>	й. Чертае ъгъл по дадена градусна мярка и окръжност по даден радиус. Разпознава геометричните тела куб, правоъгълен паралелепипед, кълбо, цилиндър, конус, пирамида.
3.	<i>Измерване</i>	Знае мерните единици за ъгъл (градус) и за лице (кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км, декар). Измерва ъгли по зададена мярка. Извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време). Намира лице на правоъгълник. Използва правилно чертожните инструменти линия, транспортир и пергел.
4.	<i>Моделиране</i>	Описва ситуации от заобикалящия го реален свят с математически модел (задачи от покупко-продажби, лице и обиколка на фигура). Интерпретира съдържателно получените резултати при решаване на даден проблем. Събира данни от различни източници за съставяне на числови изрази и текстови задачи.

3. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 4. КЛАС

№	Т Е М А
ЕСТЕСТВЕНИ ЧИСЛА. СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА ЕСТЕСТВЕНИ ЧИСЛА	
1.	Познавам числата до 1000. Мога да извършвам действията събиране и изваждане с числата до 1000
2.	Мога да извършвам действията умножение и деление с числата до 1000
3.	Познавам числата до 10 000
4.	Познавам числата до 1 000 000
5.	Познавам числата над 1 000 000. Познавам геометричната фигура окръжност. Чертая окръжност
6.	Познавам римските цифри и записвам числа с тях. Познавам редицата на естествените числа
7.	Мога устно да събирам и изваждам многоцифрени числа
8.	Мога да събирам и изваждам многоцифрени числа без преминаване
9.	Намирам неизвестен умалител. Измервам ъгъл с транспортир. Мога да чертая ъгъл по дадена градусна мярка
10.	Мога да събирам многоцифрени числа с едно преминаване
11.	Мога да събирам многоцифрени числа с две преминавания
12.	Мога да събирам многоцифрени числа с повече от две преминавания
13.	Мога да изваждам многоцифрени числа с едно преминаване
14.	Мога да изваждам многоцифрени числа с две преминавания
15.	Мога да изваждам многоцифрени числа с повече от две преминавания. Познавам геометричните тела
16.	Мога да събирам и изваждам многоцифрени числа

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЕСТЕСТВЕНИ ЧИСЛА С ЕДНОЦИФРЕНО И ДВУЦИФРЕНО ЧИСЛО	
17.	Мога да умножавам многоцифрено с едноцифрено число без преминаване
18.	Мога да умножавам многоцифрено с едноцифрено число с едно преминаване и с две преминавания
19.	Мога да умножавам многоцифрено с едноцифрено число с повече от две преминавания. Мога да намирам лице на правоъгълник
20.	Мога да делим многоцифрено с едноцифрено число без преминаване
21.	Мога да делим многоцифрено с едноцифрено число с преминаване
22.	Мога да намирам частно на числа от вида $2164 : 2$; $62\ 415 : 3$ и $2586 : 3$
23.	Мога да умножавам и делим многоцифрено с едноцифрено число. Намирам неизвестен делител
24.	Мога да умножавам с 10, 20, 30, ..., 90. Мога да умножавам с двуцифрено число
25.	Мога да умножавам с двуцифрено число
26.	Мога да делим с 10, 20, 30, ..., 90. Мога да делим числата до 100 с двуцифрено число
27.	Мога да делим числата до 1000 с двуцифрено число
28.	Мога да делим многоцифрено с двуцифрено число
29.	Мога да делим многоцифрено с двуцифрено число
30.	Мога да умножавам и делим с двуцифрено число
ГОДИШЕН ПРЕГОВОР	
31.	Познавам естествените числа. Знаем и мога да извършвам действията събиране и изваждане с тях
32.	Знаем и мога да извършвам действията умножение и деление с едноцифрено число
33.	Знаем и мога да извършвам действията умножение и деление с двуцифрено число
34.	Знаем и мога в края на четвърти клас

4. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Знанията и уменията на учениците от четвърти клас се оценяват с устни и писмени форми на проверка. Поставят се оценки с качествен показател.

5. МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ

Урокът по математика в избирасмите учебни часове е ориентиран към обобщение и интегриране на съвременните ключови компетентности.

Учебното съдържание за тези часове е разработено в ново учебно помагало *Математика с Мат и Ема за четвърти клас* на издателство „Просвета плюс“, 2019 г.

В него са включени 34 теми – по една за всяка седмица, като всяка от тях е разположена на две страници и съдържа задачи, диференцирани в три нива на сложност.