



ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,
тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698
e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com

УТВЪРДИЛ:



Елка Станева
Директор на Второ СУ „Н. Вапцаров“
Заповед РД-13-1371/05.09.2024 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по компютърно моделиране и информационни технологии

ИУЧ

клас VI а, б класове

за учебната 2024-2025 година

хорариум: 1/34 часа
/седмичен/годишен/

Изготвил:

/ Галина Георгиева /

I. ОБЩИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Обучението по „Компютърно моделиране и информационни технологии“ (КМ и ИТ) в прогимназиален етап е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с учебната дисциплина. **Избираемата подготовка** по предмета разширява и задълбочава тези знания, умения и отношения. При нея се извършва **затвърждаване, надграждане и развиване** на придобитите в задължителната подготовка по КМ и ИТ в шести клас знания, умения и отношения. Предвиденото **допълнително** учебно съдържание позволява **ранното ориентиране** на учениците в света на съвременните информационни и комуникационни технологии и евентуално **избора** на бъдеща професионална реализация.

В процеса на обучение в ИУЧ по КМ и ИТ учениците **разширяват** знанията си за възможностите на съвременните компютърни системи да обработват различен тип информация; да я представят в различна форма и да получават достъп до разнородна информация от различни източници (носители на информация, Интернет); създаване и форматиране на текст на ниво символи и абзац, създаване на компютърна презентация, работа с таблични данни.

Акцентите в обучението в VI клас ИУЧ са върху разширяване на знания и умения за създаване и обработка на графични изображения и задълбочаване на знанията и уменията за използване на блоков език за програмиране, създаване и форматиране на текст, създаване на компютърна презентация, работа с таблични данни.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ В ИУЧ ПО КМ и ИТ В VI КЛАС:

1. Да затвърдят и развият собствените си компетенции при работа с персонален компютър.
2. Да се ориентират в съдържанието на информация, представена на различни носители или в Интернет и да могат да я използват в различни области на знанието.
3. Да разширят знанията си за възможностите на компютърните системи да обработват и представят разнородна информация.
4. Да умеят да експериментират с информация в текстов, табличен и графичен формат.
5. Да създават документи с по-сложни графични изображения по зададени теми.
6. Да съхраняват и отпечатват компютърни документи с по-сложна структура.
7. Да създават собствен проект със средствата на изучаван език за блоково програмиране

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

ДА ЗНАЯТ:

- Да работят с изображения в текстов документ
- Да търсят, заменят и форматираат текст в текстов документ
- Да създават, форматира и извършват аритметични действия с електронна таблица
- Да работят с графични изображения
- Да създават компютърни презентации
- Да извършват онлайн комуникация в реално време
- Да имат основни познание за видове езици за програмиране

ДА МОГАТ:

- Да могат да дигитализират и трансформират изображения
- Свободно да търсят, заменят и форматираат текст в текстов документ
- Да извършват аритметични действия с електронна таблица
- Да могат да форматираат електронна таблица и да я подготвят за печат

- Да могат да работят с графични изображения
- Да могат да поставят анимационни ефекти и звук в компютърни презентации
- Да познават и прилагат правилата за безопасност в интернет
- Да могат да извършват онлайн комуникация в реално време
- Да имат основни познание за видовете алгоритми, да знаят предназначението на библиотеките в програмирането и да могат създават прости проекти в среда за програмиране със скриптов текстов език

IV. ГЛОБАЛНИ ТЕМИ И БРОЙ ЧАСОВЕ:

№	ГЛОБАЛНИ ТЕМИ	БРОЙ УРОЧНИ ЕДЕНИЦИ
1.	ОПЕРАЦИОННА СИСТЕМА И НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ	2
2.	КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА	6
3.	ОБРАБОТКА НА ТАБЛИЧНИ ДАННИ	5
4.	РАБОТА С ГРАФИЧНИ ИЗОБРАЖЕНИЯ	4
5.	КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ	6
6.	ИНТЕРНЕТ И ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ	4
7.	КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ	11

V. СПЕЦИФИЧНИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Практически задачи по предварително зададени критерии;

Използване на оценъчни карти за оценка и самооценка при интегрирани задачи;

Проекти – индивидуалени и екипни.

VI. УЧЕБНО – ПОМОЩНА ЛИТЕРАТУРА:

- Компютърно моделиране и информационни технологии за 6 клас, изд. „Нова звезда“;
- Учебен софтуер MS Office 2016;
- Електронни източници на информация.