

ВТОРО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“

Монтана, ул. „Цар Иван Александър“ № 35,

тел. 096-305698, 302452, факс 096-305698

e-mail: info-1201004@edu.mon.bg, www.vtoro-montana.com



Утвърждавам:

Директор:

Елка Станева


Заповед № РД-13-170/07.10.2024 г.





На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с чл. 9, ал. 2, ал. 6 и ал. 7 от Наредба №11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучение на учениците.


УТВЪРЖДАВАМ


Система от символи на качествени показатели, за поставяне на оценка с качествен показател, изразяващ степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците от I, II и III клас за учебната 2024/2025 година.

 „Отличен“ – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията му и уменията му няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия. Притежава всички необходими компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи в различни ситуации.

 „Много-добър“ – ученикът постига очакваните резултати от учебните програми с малки изключения. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетенции при изпълнение на учебни задачи в познати ситуации, а не рядко - и в ситуации, които не са изучавани.

 „Добър“ – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия.

 „Среден“ – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията си и уменията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки.

 „Незадоволителен“ – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително“.

Настоящата система от символи на качествени показатели е приета на заседание на ПС Протокол № 2/07.10.2024 г.

Утвърдена е със заповед на директора № РД-13-170//07.10.2024 г.